**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ**

 **ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

 **ЗА ШК. 2022/23**

 **САДРЖАЈ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организација образовно – васпитног радаУспех ученика на крају првог и другог полугодишта | 115 |
| 2. | Посебни програми образовно – васпитног радаПрограм сарадње са породицомПрограм сарадње са локалном заједницомПрограм социјалне заштите ученикаПрограм заштите животне срединеПрограм здравствене заштите ученикаПрограм професионалне оријентацијеПрограм школског спорта и спортских активностиПрограм културних активности школе | 1520212222232526 |
| 3. | Реализација рада стручних органа школеНаставничко већеОдељењско веће од првог до четвртог разредаОдељењско веће од петог до осмог разредаОдељењско веће специјалних одељењаПедагошки колегијумТим за обезбеђивање квалитета и развоја установеСавет родитељаШколски одбор | 2730364041444752 |
| 4. | ТимовиТим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривањаТим за инклузивно образовање | 5765 |
| 5. | Стручна већа и активиСтручно веће природних наукаСтручно веће друштвених наукаСтручно веће вештинаСтручно веће за разредну наставуАктив дефектолога | 6763727580 |
| 6. | Самовредновање | 82 |
| 7. | Продужени боравак | 95 |
| 8. | Ученички парламент | 96 |
| 9. | Стручно усавршавање запослених | 100 |
| 10. | Реализација међупредметних компетенција | 103 |
| 11. | Праћење остваривања Годишњег плана | 110 |
|  |  |  |
|  |  |  |

  **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА**

 **ШК. 2022/23.**

 **(прво и друго полугодиште)**

 **ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ОШ „МИЛОШ ОБРЕНОВИЋ“**

 **ШК. 2022/23.**

ПРВА СМЕНА

У складу са дописом Министарства просете, науке и технолошког развоја број 601-00-00026/1/2022-15, од 18.08.2022. године настава у првом и другом циклусу основне школе реализована је кроз непосредни рад са ученицима у школи у неподељеним одељењима, а по потреби због угроженог здравственог стања ученика путем **наставе на даљину** уз коришћење изабране платформе **Google classroоm и путем Јавног медијског сервиса Србије.**

Настава је почела 1. септембра 2022., а завршена 06. јуна 2023. за ученике свих узраста. Скраћење наставне године за ученике од првог до седмог разреда је уследило на предлог Министарства просвете, а након трагичних догађаја почетком маја у ОШ „Владилав Рибникар“ у Београду. Након 06. јуна ученици су били у могућности да долазе у школу како би поправили своје оцене. Обављено је анкетирање ученика о доласку на наставу и продужени боравак у наредном периоду, тако да су у складу са добијеним подацима реализоване активности у школи.

01.06.2023. је била обустава наставе за ученике од 5. до 8. разреда у препод-невној смени због дојаве о постављеној бомби. Након обављеног прегледа објекта ученици од 1. до 4. разреда су редовно похађали наставу у после-подневној смени.

Због штрајка просветних радника обустављена је настава 01.12.2022. Часови су надокнађени 24.12.2022. кроз онлајн наставу.

05.05.2023. је обустављена настава због штрајка просветних радника након трагичних догађаја у београдској школи.

24.03. и 25.03.2023. реализовано је пробно тестирање ученика осмог разре-да, а 21.,22. и 23. јуна завршни испит.

 2

 ПРВИ ЦИКЛУС

Ученици од првог до четвртог разреда су од 01.09.2022. похађали наставу у преподневној смени у школи. Смене су се мењале на две недеље, а трајање школског часа је 45 минута.

Организација рада школе у неподељеним одељењима од првог до четвртог разреда се одвијала на следећи начин:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење | Број ученика |  Модел |
|  1/1 |  24 | 24 ученика похађа наставу у школи |
|   |   |  |
|  2/1 |  19 |  19 ученика похађа наставу у школи  |
|  2/2 |  16 |  16 ученика похађа наставу у школи |
|  3/1 |  16 | 16 ученика похађа наставу у школи |
|  3/2 |  20 | 20 ученика похађа наставу у школи |
|  4/1 |  17 | 17 ученика похађа наставу у школи  |
|  4/2 |  19 | 19 ученика похађа наставу у школи  |
| Трешње-вица |  11 | Сви ученици заједно похађају наставу у школи |
| Укупно: |  142 |  |
| У школи |  142 |  |
|  |   |  |

 Настава у преподневној смени почиње у 8,00, а завршава се у зависности од броја часова по распореду. 3

Ученици од петог до осмог разреда су од 01.09.2022. похађали наставу у послеподневној смени у школи. Смене се мењала на две недеље, а трајање школског часа је било 45 минута. Настава у послеподневној смени почиње у 13,30, а завршава се у зависности од броја часова по распореду.

Организација рада школе у неподељеним одељењима од петог до осмог разреда се одвијала на следећи начин:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење | Број ученика |  Модел |
|  5/1 |  15 | 15 ученика похађа наставу у школи |
|  5/2 |  15 | 15 ученика похађа наставу у школи |
|  6/1 |  19 |  19 ученика похађа наставу у школи  |
|  6/2 |  19 |  19 ученика похађа наставу у школи |
|  7/1 |  18 |  18 ученик похађа наставу у школи |
|  7/2 |  18 | 18 ученика похађа наставу у школи |
|  8/1 |  20 | 20 ученика похађа наставу у школи  |
|  8/2 |  24 | 24 ученика похађа наставу у школи  |
| Укупно: |  148 |  |
| У школи: |  148 |  |
| Онлајн: |  / |  |

 4

 Сви ученици другог циклуса су у могућности да користе техничку подршку за праћење наставе , у случају да дође до промене модела рада.

Са ученицима који похађају наставу по ИОП-у 2 настава је реализована кроз непосредни рад у школи, а у случају одсуства ученика телефоном, e-mail-ом или путем платформе Viber, у зависности од интелектуалних могућности ученика и расположивости техничким средствима. Са 4 ученика специјалних одељења настава се реализује у кућним условима због здравствених пробле-ма.

Додатну подршку у раду са ученицима редовних одељења са којима се ради по ИОП-у пружа логопед, која ради и са ученицима других школа.

 СПЕЦИЈАЛНА ОДЕЉЕЊА

Рад у специјалним одељењима од првог до осмог разреда (12 ученика) се реализује кроз непосредни рад у школи или применом техничких средстава, у случају да ученик није у могућности да похађа наставу у школи.

 ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

У продуженом боравку су реализоване активности за ученике првог и другог разреда у супротној смени од смене тог узраста у школи.

 5

 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСХРАНЕ УЧЕНИКА

Школа обезбеђује ужину за ученике у школи и продуженом боравку наручивањем од одговарајућег добављача уз примену здравствено-хигијенских мера заштите. Ужина је у одговарајућој амбалажи и служи се у трпезарији.

 НАЗИВ ПЛАТФОРМЕ КОЈА СЕ КОРИСТИ КАО ДОДАТНА ПОДРШКА

 **Google classroоm**

 Због штрајка просветних радника 01.12. 2022. није реализована настава. Часови су надокнађени 24.12.2022. путем онлајн наставе.

 ПРЕГЛЕД РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА

Кадровски услови: за све наставне области и на свим узрастима ради стручан кадар.

Материјално-технички услови: школа је опремљена средствима ИКТ-а и WI-FI мрежом.

Школа располаже са довољним бројем учионица за несметано одвијање наставе. Настава физичког васпитања се реализује у посебној учионици за то намењеној у којој се налазе гимнастичке справе, а у периоду када временски услови дозвољавају реализује се на спортским теренима у оквиру школског дворишта. 6

 Школа је од Министарства просвете добила: 33 лаптопа, 4 пројектора и 4 покретна сталка. Сви лаптопови су распоређени за индивидуално кориш-ћење за потребе рада у школи.

 Као донацију од једне приватне фирме из Београда школа је добила: 4 рачунарске конфигурације и 20 монитора (коришћених).

 7

 

Прво тромесечје: 4. новембар Друго тромесечје: 31 . март Дан школе: 7. април

 8

 **Кадровски услови**

 У школи ради 47 радника,од тога, до пуног радног времена у матичној школи ради 35 радника, а 12 има непуно радно време или ради у две и више школа. Све области су стручно заступљење.

 Радни однос на неодређено време има 38 радника, а 9 на одређено време:

 - два професора енглеског језика у разредној настави и специјалним

 одељењима (80% и 30%)

 - један професор географије (5%)

 - један професор ликовне културе (50%)

 - један професор верске наставе (100%)

 - једна чистачица (100%)

 - један професор музичке културе (50%)

 - један дефектолог – логопед (100%)

 - један шеф рачуноводства (100%)

 У настави ради 32 радника : 9 учитеља, 3 дефектолога и 20 наставника. Ван наставе ради 15 радника: директор, педагог, библиотекар, 2 учитеља у продуженом боравку, дефектолог-логопед, секретар, шеф рачуноводства, административно финансијски радник, домар, сервирка и 4 радника на одржавању хигијене.

 9

**Бројно стање ученика и одељења, број смена**

 **шк. 2022/23.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **одељење** |  **број ученика** |  **М** |  **Ж** |
|  **1/1** |  **25** |  **7** |  **17** |
|  **2/1** |  **20** |  **13** |  **6**  |
|  **2/2** |  **16** |  **10**  |  **6** |
|  **3/1** |  **16** |  **8** |  **8**  |
|  **3/2** |  **20** |  **13** |   **7**  |
|  **4/1** |  **17** |  **10** |  **7**  |
|  **4/2** |  **19** |  **12** |   **7**  |
|  **5/1** |  **15** |  **9** |  **6** |
|  **5/2** |  **15** |  **8** |  **7 иоп-1 (1)** |
|  **6/1** |  **19** |  **11** |  **8** |
|  **6/2** |  **19** |  **10** |  **9 иоп2-1** |
|  **7/1** |  **18** |  **8** |  **10 иоп2-2** |
|  **7/2** |  **18** |  **8** |  **10 иоп2-1** |
|  **8/1** |  **20** |  **11** |  **9** |
|  **8/2** |  **24** |  **8** |  **16**  |
|  **Укупно:** |  **281**  |  **146** |  **133**  |
|  |  |

 10

**Трешњевица**

I – 3 (3м)

II – 2(2м)

II I– 1 (1ж)

IV - 4 (3м 1ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10 (8м 2ж)

НАПОМЕНА: у матичној школи током шк.2022/23. настава се изводи у две смене по хоризонталном систему, а у издвојеним одељењима у једној смени.

 **Бројно стање ученика у специјалним одељењима**

 **шк. 2022/23.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Разред** |  **Број ученика** |  **М** |  **Ж** |  **ИОП-2** |
|  I |  2 |  1 |  1 |  2 |
|  II |  4 |  3 |  1 |  4 |
|  III |  - |  - |  - |  - |
|  IV |  - |  - |  - |  - |
|  V |  1  |  1 |  - |  1 |
|  VI |  1  |  -  |  1  |  1 |
|  VII |  2  |  2 |  - |  2 |
|  VIII |  2  |  1 |  1  |  2 |
|  УКУПНО: |  12 |  8 |  4 |  12 |
|  11 |
|    |

НАПОМЕНЕ: настава у специјалним одељењима се изводи као разредна у комбинацији по два одељења. Наставу изводе дефектолози и то:

VI, VIII – Мила Лекић

II, VII – Снежана Станојловић

 I, V- Марија Шевић

Сви ученици имају Решење интерресорне комисије.

  **Превоз ученика**

 Бесплатан превоз у школи користи 20 ученика.

 Сви ученици који користе превоз живе на територији општине Аранђело-вац.

 12

 **УЧЕНИЦИ КОЈИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ** **ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И**

 **СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ШК. 2022/23.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Разред** | **Верска настава** | **Грађанско васпитање** | **Слободне наставне активности**  |
|  **1/1 – 25** |  **25** |  **-** |
|  |  |  |
|  **2/1 – 20** |  **20** |  **-** |
|  **2/2 – 16** |  **16** |  **-** |
|  **3/1 – 16** |  **16** |  **-** |
|  **3/2 – 20** |  **20** |  **-** |
|  **4/1 – 17** |  **17** |  **-** |
|  **4/2 – 19** |  **19** |  **-** |
| **Трешњевица** |  **11**  |  **-** |
| **Број група** |  **9** |  **-** |
| **Свега: 1-4** |  **143** |  **-** |
| **Специјална о** |  **12** |  **-**  |
|  **Број група**  |  **3** |  **-** |
|  13 |
|  **5/1 - 15** |  **15** |  **-** | **Животне вештине 15** |
|  **5/2 - 15** |  **15** |  **-** | **Животне вештине 16** |
|  **6/1 - 19** |  **19** |  **-** | **Музиком кроз живот 19**  |
|  **6/2 - 19** |  **19** |  **-** | **Животне вештине 19**  |
|  **7/1 - 18** |  **18** |  **-**  | **Домаћинство 18**  |
|  **7/2 - 18** |  **18** |  **-** | **Домаћинство 18** |
|  **8/1 - 20** |  **20** |  **-**  | **Предузетништво 24****Домаћинство 20** |
|  **8/2 - 24** |  **24** |  **-**  |
| **Свега: 5 – 8** |  **148** |  **-** |  **Број група: 8**  |
|  **Број група** |  **8** |  |
|  **1-8**  |  **291+12** |  **-** |
|  **Број група** |  **20** |  **-** |

 14

 **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК.2022/23.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОдељењеБр. уч. | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Позитивни | Са 1 н.о. | Нед. ученици | Нед. оцене |  ИОП |
|  1 |  2 |
| 1/1 - 25 |  |  |  |  |  25 |  |  |  |  |  |
| 1/Т - 3 |  |  |  |  |  3 |  |  |  |  |  |
| 2/1 – 20 |  19 |  1 |  |  |  20 |  |  |  |  |  |
| 2/2 – 16 |  10 |  6 |  |  |  16 |  |  |  |  |  |
| 2/Т – 2 |  2 |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  |
| 3/1 – 16 |  10 |  6 |  |  |  16 |  |  |  |  |  |
| 3/2 – 20 |  10 |  9 |  1 |  |  20 |  |  |  |  1 |  |
| 3/Т – 1 |  1 |  |  |  |  1 |  |  |  |  |  |
| 4/1 – 17 |  5 |  9 |  3 |  |  17 |  |  |  |  |  |
| 4/2 – 19 |  13 |  6 |  |  |  19 |  |  |  |  |  |
| 4/Т - 4 |  2 |  1 |  1 |  |  4 |  |  |  |  |  |
|  1 – 4. 143 |  72 |  38 |  4 |  |  28+115 100% |  |  |  |  1 |  |
| 5/1 – 15 |  5 |  10 |  |  |  15 |  |  |  |  |  |
| 5/2 – 15 |  11 |  4 |  |  |  15 |  |  |  |  1 |  |
| 6/1 – 19 |  9 |  8 |  2 |  |  19 |  |  |  |  |  |
| 6/2 – 19 |  6 |  8 |  5 |  |  19 |  |  |  |  |  1 |
| 7/1 – 18 |  4 |  12 |  1 |  |  17 |  1 |  1 |  1 |  |  2 |
| 7/2 – 18 |  7 |  8 |  2 |  |  17 |  1 |  1 |  1 |  |  1 |
| 8/1 – 20 |  2 |  8 |  9 |  |  19 |  1 |  1 |  1 |  |  |
| 8/2 – 24 |  4 |  12 |  6 |  |  22 |  2 |  2 |  2 |  |  |
|  5 – 8. 148 |  46 |  70 |  25 |  |  143 97% |  5 |  5 3% |  5 |  1 |  4 |
|  1 – 8. 291 |  118 |  108 |  29 |  |  28+258 286 (98%) |  5 |  5 2% |  5 |  2 |  4 |

 15

 **СПЕЦИЈАЛНА ОДЕЉЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред – бр. уч. |  Одлични |  Врло добри |  Добри |  Довољни |  Позитивни |
| 1 - 2 |  |  |  |  |  2 |
| 2 - 4 |  |  1 |  2 |  1 |  4 |
| 5 - 1 |  1 |  |  |  |  1 |
| 6 - 1 |  |  |  |  1 |  1 |
| 7 – 2 |  |  |  |  2 |  2 |
| 8 – 2 |  |  |  |  2 |  2 |
| Укупно: 12 |  1 |  1 |  2 |  6 |  12 100% |

Сви ученици специјалних одељења имају примерно владање.

 **ВЛАДАЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред |  Примерно |  Врло добро |  |
| 1 – 4. |  143 |  |  |
| 5 - 34 |  34 |  |  |
| 6 - 38 |  38 |  |  |
| 7 - 36 |  36 |  |  |
| 8 /1 - 20 |  17 |  3 |  |
| 8/2 - 24 |  21 |  3 |  |
| 1 - 8 |  285 (98%) |  6 (2%) |  |

 16

 **УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2022/23.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење – бр.уч. | Одлични ***5,00*** | Врло добри | Добри | Позитивни |  ИОП1 | ИОП2 |
| 1 – 25 |  |  |  |  |  25 |  |  |
| 2/1 – 20 |  19 |  14 |  1 |  |  20 |  |  |
| 2/2 – 16 |  10 |  7 |  6 |  |  16 |  |  |
| 3/1 – 16 |  12 |  4 |  4 |  |  16 |  |  |
| 3/2 – 20 |  13 |  5 |  7 |  |  20 |  |  |
| 4/1 – 17 |  8 |  3 |  7 |  2 |  17 |  |  |
| 4/2 – 19 |  13 |  7 |  6 |  |  19 |  1 |  |
| 1Т – 2 |  |  |  |  |  2 |  |  |
| 2Т – 2 |  2 |  |  |  |  2 |  |  |
| 3Т – 1 |  1 |  1 |  |  |  1 |  |  |
| 4Т – 4 |  2 |  1 |  1 |  1 |  1 |  |  |
| 1 – 4 |  80 70% |  ***42*** ***37%*** |  32 28% |  3 2% |  139  (100%) |  1 |  |
| 5/1 - 15 |  7 |  2 |  8 |  |  15 |  |  1 |
| 5/2 - 15 |  12 |  8 |  3 |  |  15 |  |  |
| 6/1 - 19 |  11 |  5 |  8 |  |  19 |  |  |
| 6/2 - 19 |  6 |  3 |  9 |  4 |  19 |  |  1 |
| 7/1 - 18 |  7 |  2 |  9 |  2 |  18 |  |  2 |
| 7/2 – 18 |  7 |  4 |  10 |  1 |  18 |  |  1 |
| 8/1 – 20 |  3 |  3 |  13 |  4 |  20 |  |  |
| 8/2 – 24 |  7 |  1 |  13 |  4 |  24 |  |  |
| 5-8 |  60 41% |  ***28*** ***19%*** |  73 49% |  15 10% |  148 100% |  1 |  5 |
| 1-8 |  140 53% |  ***70*** ***27%*** |  105 40% |  18 7% | 25+262= **287** 100% |  1 |  5 |

 **УСПЕХ УЧЕНИКА СПЕЦИЈАЛНИХ ОДЕЉЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред – бр.уч. | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Позитивни |
| 1 - 2 |  |  |  |  |  2 |
| 2 - 4 |  |  2 |  1 |  1 |  4 |
| 5 - 1 |  1 |  |  |  |  1 |
| 6 - 1 |  |  |  |  1 |  1 |
| 7 - 2 |  |  |  |  2 |  2 |
| 8 – 2 |  |  |  |  2 |  2 |
| 1-8 (12) |  1 |  2 |  1 |  6 |  12 |

 **ВЛАДАЊЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  8/1 |  8/2 |  6/2 |  7/2 |
| Врло добро |  5 |  2 |  1 |  1 |

97% ученика има примерно владање.

 18

 **ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

**Програм сарадње са породицом**:

 Сарадња са породицом одвијала се на различите начине:

- у школи (индивидуално, родитељски састанци)

 - путем вибера

- путем сајта школе, facebook-a

Родитељи су, поред обавештавања о успеху и понашању свог детета, добијали информације од значаја за реализацију наставе, као и информације у вези са планирањем екскурзија и наставе у природи, набавком уџбеника, увидом у е-дневник. У ситуацијама када је због проблема ученика у учењу и понашању било неопходно, обављани су саветодавни разговори са родите-љима.

На крају школске године педагог је одржала родитељски састанак за оба одељења осмог разреда о начину реализације завршног испита и условима уписа у средње школе.

Након инцидента у београдској школи, на сајту школе су постављени едука-тивни садржаји као одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје.

Током школске године реализоване су заједничке активности родитеља и школе: радионице, хуманитарне акције.

 19

**Програм сарадње са локалном заједницом:**

Школа је сарађивала са следећим установама:

-са Црвеним крстом (реализација активности поводом обележавања значајних датума: Дан толеранције, Борба против трговине људима, Борба против AIDS-а, Заштита од дувана и дуванског дима, Превенција болести зависности, реализација хуманитарних акција).

-са градском библиотеком „Свети Сава“ (учествовање на литерарним конкурсима)

-са медицинским центром у Аранђеловцу и Заводом за јавно здравље у Крагујевцу. У зависности од потреба за пружањем подршке, остварена је сарадња са Интерресорном комисијом.

-са МУП-ом (надзор над школом и школским двориштем у периоду када се не одвија настава, а од маја, након трагичних догађаја и током обе смене). Реализована су предавања у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда на тему „Полиција у служби грађана“ (08.02.2023.).

-са основним и средњим школама (усклађивање распореда часова, смена, размена стручног кадра). Презентација смерова средњих школа је реализована у другом полугодишту.

-са Центром за социјални рад (остваривање права ученика на бесплатну кухињу, уџбенике, екскурзије, дечији додатак), као и праћење дешавања у појединим породицама (развод родитеља, насиље у породици, ученици у хранитељским породицама).

-са ЈКП „Букуља“ (представници тог предузећа су одржали предавање за ученике 4 . и 8. разреда поводом Дана вода).

- са предшколском установом ( реализација радионица током првог и другог полугодишта са децом предшколског узраста). Реализатори су били: учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања и музичке културе. 20

-сарадња са ЗЗВКР – 25.04.2023. је обављено онлајн тестирање ученика 4/1 у оквиру ТИМС-а.

-сарадња са локалном заједницом: 12.05.2023. група ученика старијег узраста је присуствовала предавању о дигиталном насиљу у згради музичке школе.

-15.05.2023. ученици 7. и 8. разреда посетили сајам образовања у граду.

-18.05.2023. група ученика старијег узраста са наставницима посетила сајам науке у Београду.

-25. и 26. маја 2023. ученици наше школе учествовали у хуманитарној акцији у граду „Наши дарови“.

-29.05.2023. ученици 8. разреда посетили компанију „Пештан“ како би се упознали са различитим подручјима рада“.

- сарадња са градским музејом – кустос музеја је реализовала у школи предавања за наставнике и ученике:

08.12.2022. „Дворске даме краљице Наталије Обреновић“

15.12.2022 „Владавина краља Милана“

05.04.2023. „Српски владар Милош Обреновић“

**Програм социјалне заштите ученика:**

-учешће у пројекту Министарства просвете – Бесплатни уџбеници.

-обезбеђивање бесплатне ужине за ученике специјалних одељења и слабијег материјалног стања у редовним одељењима.

-обезбеђивање бесплатне екскурзије и здравственог осигурања.

- саветодавни рад одељењских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочени породични проблеми. 21

- издавањем административних потврда у школи ученици остварују право на дечији додатак и друга права из области социјалне заштите.

**Програм заштите животне средине:**

У току школске године у школи су се у оквиру слободних активности, редовне наставе и ваннаставних активности спроводиле активности у вези са заштитом животне средине (разговор, предавања, презентације, израда паноа, сређивање школског простора, учествовање у акцијама).

14.11.2022. ученици 2/2 су извели позоришну еколошку представу „Шума живот значи“ за родитеље и предшколце.

23.01.2023. ученици су учествовали у акцији прикупљања пластичних флаша које је организовало Јавно комунално предузеће „Букуља“ под називом „Рециклажом за чистији Аранђеловац“.

**Програм здравствене заштите ученика:**

У оквиру овог програма на часовима редовне наставе и ЧОС-а реализована су следећа подручја рада:

-изграђивање самопоштовања и знања о себи, изграђивање селф концепта, препознавање осећања, правилно вредновање понашања

-здрава исхрана (формирање правилних навика у вези са исхраном)

-брига о телу (стицање основних хигијенских навика)

-физичка активност и здравље

-безбедно понашање (на улици, у школи) 22

-хумани односи међу половима и репродуктивно здравље

-пушење, алкохолизам, наркоманија

Реализација овог подручја рада се одвијала свакодневно указујући на мере заштите у свим ситуацијама, на часовима редовне наставе, ЧОС-а, сарадњом са родитељима, стручним институцијама.

25.10.2022. нутрициониста је реализовала предавање о здравој храни за ученике 5. и 6. разреда.

**Програм професионалне оријентације:**

Реализација овог програма се одвијала кроз:

-упознавање ученика са различитим занимањима (на часовима редовне наставе од 1. до 8. разреда, на часовима ЧОС-а; ученици млађег узраста су посетили у граду старе занатске радње и поједине приватне предузетнике.

-испитивање професионалних интересовања ученика (израда ликовних и литерарних радова, израда теста професионалних интересовања).

-саветодавни рад са ученицима о избору занимања (индивидуално, на нивоу одељења).

-сарадњу са родитељима (индивидуално, на нивоу одељења)

-сарадњу са средњим школама

-стручно усавршавање наставника

-сарадњу са Тржиштем рада, привредним и ванпривредним делатностима (дуално образовање).

За ученике осмог разреда су преко школе набављене збирке за полагање завршног испита и конкурс за упис у средње школе.

-15.05.2023. ученици 7. и 8. разреда посетили сајам образовања у граду. 23

29.05.2023. ученици 8. разреда посетили компанију „Пештан“ како би се упознали са различитим подручјима рада“.

С обзиром да ће ученици полагали завршни испит према новом Правилнику којим се омогућује избор наставног предмета у оквиру комбинованог теста, у децембру је извршено онлајн анкетирање, а резултати су следећи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  8/1 |  8/2 |
| Биологија |  14 |  15 |
| Физика |  0 |  0 |
| Хемија |  1 |  5 |
| Географија |  3 |  1 |
| Историја |  2 |  3 |

 24

**Програм школског спорта и спортских активности:**

Ученици школе су учествовали у активностима које су организоване у оквиру недеље спорта крајем септембра и током маја. Ученици старијег узраста су се такмичили са ученицима других школа на спортским такмичењима које је организовао општински спортски савез, као и на такмичењима предвиђеним календаром Министарства просвете.

Поводом Дана пешачења, група ученика седмог и осмог разреда је са настав-ницима, а у организацији СПД „Букуља“ пешачила на Букуљу.

 25

**Програм културних активности школе:**

Реализоване су: Дан страних језика, Позоришна представа, новогодишње приредбе по одељењима, калиграфске радионице, Дан Светог Саве, Дан школе. Реализација културних активности је саставни део програмских активности тимова и стручних већа и актива.

Обележени су и значајни датуми: Дан српског јединства, слободе и нацио-налне заставе, Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан примирја у Првом светском рату, Дан сећања на Колубарску битку.

**Документовани записи о реализованим активностима се налазе у летопису, на сајту школе и на youtub/u.**

 26

 **ИЗВЕШТАЈ O РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ**

 **НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШК. 2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | Иван Златковић, директор |
| Број чланова | 38 |
| Имена чланова | У Годишњем плану и записнику наст.већа |
| Број одржаних састанака | 10 |
| Реализоване активности | -Анализа успеха и дисциплине-Усвајање оперативног плана за шк.2022/23.-Усвајање плана ђачких екскурзија и наставе у природи-Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада за претходну и разматрање предлога Годишњег плана рада за наредну школску годину-Разматрање извештаја о уписаним првацима-Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, СНА, ЧОС-а-Предлагање мера за унапређење активности у оквиру самовредновања и разматрање извештаја о реализованим активностима-Анализа активности у оквиру превенције насиља-Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП-а -Анализа рада Ученичког парламента-Анализа реализованих активности у оквиру Развојног плана и Школског програма-Анализа реализације стручног усавршавања запослених-Анализа рада стручних већа и актива-Анализа рада Ученичког парламента 27-Анализа посећених часова и предлог мера за унапређење рада-Упознавање са изменама законских докуме-ната и дописима Министарства просвете и Школске управе-Реализација културних и спортских активности-Израда Развојног плана за наредних пет година-Усвајање предлога одељ. већа за похваљи-вање и награђивање ученика-Пружање додатне подршке ученицима-Припреме за реализацију и анализа резултата пробног и завршног испита за ученике осмог разреда-Анализа примене образовних стандарда-Обележавање значајних датума-Усвајање предлога стручних већа за избор уџбеника-Доношење нових мера за рад школе након трагичних догађаја у београдској школи-Информисање чланова већа о пројектима и захтевима за донаторска средства-09.062023. педагог школе је реализовала предавање на тему „Школа као заједница која учи“ (презентација резултата након анкетирања 193 ученика од трећег до осмог разреда, 124 родитеља и 26 наставника)-Вођење евиденције. |
| Нереализоване активности* разлог
 | -Све планиране активности су реализоване. |
| Постигнути резултати – договори | -Поштовање рокова за реализацију активности.  |
| Предлози за даљи рад | -Тимски рад 28-Примена иновативних метода-Конструктивнија сарадња са родитељима-Обезбеђивање сигурног окружења за ученике и запослене-Спровођење хигијенских мера |

 29

  **Извештај одељењског већа млађег узраста  за школску  2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | Валентина Маровић |
| Број чланова | 17 |
| Имена чланова | Иван Златковић, директор школе Татјана Чупић, педагог Александра Тошаковић, професор разредне наставеЉубица Арбутина, професор разредне наставеВалентина Радошевић, професор разредне наставе Весна Лазић, професор разредне наставе Драгана Величковић, професор разредне наставеВалентина Маровић, професор разредне наставе Јасмина Терзић Симић, професор разредне наставеДушица Ивовић, наставник разредне наставе Добринка Николић, професор разредне наставе Даница Марићевић, професор разредне наставеМилена Ђурић, професор енглеског језикаЈелена Станишић, професор енглеског језика Снежана Петровић, професор верске наставе Александра Радовановић, професор енглеског језикаМарија Мијаљевић, професор разредне наставе |
| Број одржаних састанака | пет |
| Реализоване активности | Укупан број ученика од првог до четвртог разреда је 142.Први разред:24+3ученикаДруги:36+2 ученикаТрећи:36+1 ученикаЧетврти:36+4 ученикаТоком ове школске године одржали смо 5 састанака Одељењског већа на којима смо донели одлуке од значаја за успешан рад. Прву седницу смо одржали 2.9.2022. године бавећи се актуелностима које су карактеристичне за почетак школске године:Дневни ред1.Одређивање ученика за допунску,додатну наставу и слободне активности.2.Иницијално тестирање ученика од 2. до 8. разреда 303.Утврђивање распореда писмених задатака,контролних вежби и тестирања4.Организовање активности за реализацију Недеље спорта и Дечје недеље5.Текућа питања(Родитељски састанци-избор члана савета родитеља,школска кухиња,осигурање)1. Одређени су ученици за допунску,додатну наставу и слободне активности.2. Иницијално тестирање ученика је од 2. до 8.разреда.3.Утврђен је распоред контролних вежби и тестирања за ову школску годину.4. Недеље спорта и Дечје недеље биће реализоване нанивоу разреда, а у случају евентуалнихнеповољних услова, попут експанзије Ковида 19- у оквиру одељењске заједнице, уз поштовањемера безбедности због корона вируса.5. Родитељски састанци ће бити одржан у првој седмици ,где ће бити изабрани чланови савета родитеља.Школска кухиња почиње са радом 12. 9. 2022.. Цена ужине је 100 динара.Другу седницу смо одржали 7.11.2022. годинеДневни ред1 Анализа и утврђивање успеха  и дисциплине ученика на крају првог класиификационог периода2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница у периоду пандемије и мере за побољшање успеха3. Анализа рада с ученицима за које је урађен ИОП4. Текућа питања (информисање родитеља о успеху и дисциплини ученика)                                              Закључак1.Анализиран је  успех и дисциплина ученика од 1. до 4. разреда  на крају 1. класификационог периода уз општи закључак  да увек може боље.2.Сви видови наставе одвијају се по плану и програму за ову школску годину. Предложене су мере за побољшање успеха ученика ( редовно похађање допунске наставе, промена места, помоћ вршњака). Општи је утисак да су родитељи све лежернији и да тако васпитавају/не васпитавају своју децу.3.У нижим разредима један ученик 3/2 разреда Давид Адамовић ради по ИОП-у 1 .Анализиран је рад ученика по ИОП-у - са њима учитељ  раде индивидуализовано, пратећи план. Продужени боравак ради и пун је деце у поподневној смени.Родитељски састанци биће одржани после седнице Наставничког већа 9.11.2022.годинеТендер за екскурзију и рекреативну је расписан .Трећа седница, последња у току првог полугодишта одржана је 30.12.2022. године.Дневни ред1.Анализа и утврђивање успеха  и дисциплине ученика на крају првог полугодишта2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница и мере за побољшање успеха3. Анализа  постигнутих резултата у раду са ученицима по ИОП-у4.Одређивање ученика за допунску наставу у другом полугодишту5.Анализа примене образовних стандарда6.Избор ученика за такмичења по наставним областима7.Текућа питања (подела ђачких књижица)Ученик III/2 Давид Адамовић,ради по ИОПу 1.Он је праћен од поласка у школу и учитељ је проценио да му треба додатна подршка у прилагођавању садржаја и методе рада због слабе опште моторике,као и емоционално- социјалне и интелектуалне незрелости.Са овим учениом је рађен ИОП-1 из српског језиа,математике,природе и друштва,као и из социјалних вештина.Четврта седница, у току другог полугодишта одржана је 3.04.2023. године.Дневни ред:1.Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода2. Анализа реализације редовне,допунске,додатне наставе,слободних активности,одељењских заједница и мере за побољшање успеха3.Анализа коришћења наставних средстава и предложене мере4.Избор ученика за допунску наставу5. Анализа реализације Дана школе6.Текућа питања ( родитељски састанци). 32ЗАКЉУЧАК1.Анализиран је успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода.Сви ученици  млађег узраста имају позитиван успех и примерно владање.Ученик 3/2 Давид Адамовић прати наставу по ИОПу 1(Учитељица Александра Тошаковић ће детаљно дати своје мишљење у свом извештају)Приметан је велики број изостанака међу ученицима,највише изазван сезонским грипом.2.Сви часови редовне,допунске наставе,слободних активности и одељенске заједнице су редовно одржани.Предложено је да слабији ученици наставе са похађањем допунске наставе,као и интезивирање активности које ће стимулисати интересовања и узрасне потребе ученика.Примећено је да ученици код куће мање раде и  договорено је да, на родитељским састанцима, се родитељима предложе мере за унапређивање радних навика и побољшање квалитета учења код куће. 3.Наставна средства су минимална.Општи утисак је да то мора бити много боље.4. Свако од учитеља ће индивидуално одредити ученике за допунску наставу из српског језика и математике,у зависности од потребе.5. Од 3.4. до 7.4 2023.године су Милошеви дани.Ученици млађег узраста учествују у свим активностима:Дечја лира,Витезови спорта,Филмска чаролија...Дан школе ће бити обележен  7.4. 2023.године.Ученици млађег узраста учествују на приредби ,,Филмска чаролија,,7. Родитељски састанци биће одржани  током априла месеца.Пета седница је одржана 26.6.2023.годинеДневни ред:1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика од првог до четвртог разреда на крају другог полугодишта.2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница од првог до четвртог разреда.3. Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП-а. 334. Предлог ученика за које ће се примењивати ИОП шк. 2022/23.5. Анализа примене образовних стандарда.6. Предлог плана рада одељењских већа и одељењских заједница за шк. 2022/23.7. Израда планова рада за редовну, допунску, додатну наставу, слободне активности, изборне наставне програме.8. Текућа питања (анкетирање ученика за изборне програме и слободне наставне активности, подела ђачких књижица и сведочанстава).. На седници Одељењског већа анализиран је и утврђен успех и дисциплина ученика од 1. до 4. разреда на крају другог полугодишта. Укупан број ученика млађих разреда ,који завршавају школску 2022/2023.годину ,је 142 ученика(132 матична школа,10 ученика у издвојеном одељењу у Горњој Трешњевици )Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.Од 2 до 4.разреда успех је следећи:Одлични:80 ученик  70 %Врло добрих :32 ученика 28 %Добри:3 ученика 2 %Један ученика похађују наставу по ИОПу.Давид Адамовић 3/2 разреда за предмете српски језик,математика и природа и друштво. Детаљан извештај урадиће одељењске старешине.Извршена је анализа примене образовних стандарда. Ученици су показали резултате у складу са својих успехом. На почетку наредне школске године ће се више утврђивати градиво из претходног разреда и радиће се нова тестирања. Ученици 4.разреда су тестирани од стране Министарство просвете,науке и технолошког развоја и на тај начин извршена је провера стандарда.Подела ђачких књижица биће одржана 28.06.2022.године у терминима који одговарају учитељима,због родитељских састанака.   |
| Нереализоване активности* разлог

 | Школска година је завршена 6.6.2023.због немилог догађаја у београдској школи.Све су активности реализоване у складу са ситуацијом.Фонд часова редовне наставе је смањен, док су друге активности реализоване у периоду од 7.6. до 20.6.2023. |
| Постигнути резултати – договори | Формирани су нови тимови за све области. 34Радити на унапређену тимског рада.Радити на реализацији ваннаставних активности.Планови рада за редовну, допунску наставу, слободне активности, изборне наставне предмете биће урађени у августу.Договор око сређивања педагошке документације. |
| Предлози за даљи рад | Наставити са реализацијом активности у оквиру Годишњег плана рада школе.Појачати сарадњу са родитељима.Радити на подизању компетенција наставника и ученика.Подстицати запослене на стручно усавршавање.За ученике који одсуствују из школе на дужи период ,применити онлајн наставу.Припремити и одржати угледне часове и стручна предавања.Унапредити наставу примерима добре праксе. |

                                                                                                                          Руководилац Одељенског већа

                                                                                                                                Валентина Маровић

 35

  **ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА**

 **шк. 2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | Ивица Ковачевић |
| Број чланова | 19 |
| Имена чланова |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дарко Павловић
 |  |
| 1. Миланка
 | Вукоје |
| 1. Бобан
 | Вићентијевић |
| 1. Сава
 | Илић |
| 1. Александра
 | Јаковљевић |
| 1. Јасминка
 | Јовановић |
| 1. Данијела
 | Јурошевић |
| 1. Ивица
 | Ковачевић |
| 1. Мирјана
 | Лежаја |
| 1. Јелена
 | Месаровић Илић |
| 1. Данијела
 | Милијановић |
| 1. Јелена
 | Обреновић |
| 1. Софија
 | Пајовић |
| 1. Снежана
 | Петровић |
| 1. Вера
 | Симић |
| 1. Саша
 | Симић |
| 1. Јелена
 | Станишић |
| 1. Снежана
 | Станојловић |
| 1. Мирјана
 | Филиповић |

 |
| Број одржаних састанака | 7 |
| Реализоване активности | **1. Седница одељењског већа 22. 08. 2022.Дневни ред :**1. Измене и допуне планова рада и усклађивање са законом и календаром за школску 2021/2022. годину.2. Предлог плана екскурзија за школску 2021/2022. годину.3. Предлог плана рада Одељењског већа за школску 2021/2022. годину.4. Формирање тимова за рад са ученицима који раде по ИОП-у.5. Текућа питања (сређивање документације).**2. Седница одељењског већа, 2. 09. 2022.****Дневни ред :** 361.Одређивање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности2. Иницијало тестирање ученика од 2. до 8. разреда3.Утврђивање распореда писмених задатака, контролних вежби и тестирања4. Реализација недеље спорта и Дечје недеље5. Текућа питања ( школска кухиња, осигурање, продужени боравак **3. Седница одељењског већа, 08. 11. 2022.**Дневни ред:1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и одељењских заједница у периоду пандемије и мере за побољшање успеха3. Анализа рада с ученицима за које је урађен ИОП4. Текућа питања (саопштавање успеха, родитељски састанци)**4. Седница одељењског већа, 30. 12. 2022.**Дневни ред:1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности, одељењских заједница и мере за побољшање успеха.3. Анализа постигнутих резултата у раду с ученицима применом ИОП-а4. Одређивање ученика за допунску наставу у другом полугодишту5. Анализа примене образовних стандарда6. Избор ученика за такмичење по наставним областима7. Текућа питања (родитељски састанци, подела ђачких књижица).**5. Седница одељењског већа 4. 04. 2023.**Дневни ред:1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећегкласификационог периода2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободнихактивности и мера за побољшање успеха и дисциплине3. Анализа коришћења наставних средстава и предлог мера4. Избор ученика за допунску наставу5. Анализа резултата пробног тестирања ученика осмог разреда6.Припрема за прославу Дана школе 377. Текућа питања (родитељски састанци)**6. Седница одељењског већа, 6. 6. 2023.**Дневни ред:1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другогполугодишта2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободнихактивности и одељењских заједница у осмом разреду3. Подела диплома „Вук Караџић“; и других признања4. Проглашење ученика генерације5. Припреме за полагање завршног испита6. Текућа питања (припремна настава, полагање поправних и разреднихиспита, прослава другарске вечери)**7. Седница одељењског већа, 27. 6. 2023.**Дневни ред:1. Анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика од петог до седмогразреда на крају другог полугодишта2. Анализа реализације редовне, допунске, додатне наставе, слободнихактивности, одељењских заједница од петог до седмог разреда3. Анализа постигнутих резултата у раду с ученицима применом ИОП-а4. Предлог ученика за које ће се примењивати ИОП школске 2023/2024.године5. Анализа примене образовних стандарда6. Анализа резултата после полагања завршног испита7. Предлог плана рада одељењских већа и одељењских заједница школске2023/2024. године8. Израда планова рада за редовну, допунску наставу, слободне активности,изборне наставне програме9. Текућа питања (поправни и разредни испити, анкетирање ученика заслободне наставне активности и изборне програме, подела сведочанства) |
| Нереализоване активности* разлог
 | Нема нереализованих седница 38 |
| Постигнути резултати – договори | Постигнути резултати и договори се налазе у извештајима одељењских старешина који се налазе у електронском дневнику. |
| Предлози за даљи рад | Одељењска већа ће се следеће школске године одржавати према постојећем плану.  |

 39

 **ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СПЕЦИЈАЛНИХ ОДЕЉЕЊА**

 шк. 2022/23.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Марија Шевић |
| Број чланова | 7 |
| Имена чланова | Мила Лекић, Снежана Станојловић, Марија Шевић, Милена Шћекић, Јелена Обреновић, Снежана Петровић |
| Број одржаних састанака | 5 |
| Реализоване активности | Анализиран рад ученика у специјалним одељењима на крају првог и другог класификационог периода. Договор о раду у специјалним одељењима.Кућна настава за четири ученика.Организовање поделе новогодишњих пакетића.Дружење са ученицима редовних одељења.Израда пробног теста за ученике осмог разреда.Припреме за полагање и израда завршног теста за ученике осмог разреда.Организовање излета за ученике. |
| Нереализоване активности* разлог

 | Стручно предавање у оквиру већа. |
| Постигнути резултати – договори | Сви ученици у специјалним одељењима имају позитиван успех. Кућна настава обављена по плану. Све планиране активности у свим облицима наставе су реализовани. |
| Предлози за даљи рад | Наставити са пружањем додатне подршке ученицима редовних одељења са којима се ради по ИОП-у.Радити на организовању заједничких активности са ученицима редовних одељења. |

 40

**ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ШК. 2022/23**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Иван Златковић, директор |
| Број чланова |       15 |
| Имена чланова | 1. Иван Златковић
2. Татјана Чупић
3. Валентина Маровић
4. Ивица Ковачевић
5. Марија Шевић
6. Мила Лекић
7. Даница Марићевић
8. Мирјана Лежаја
9. Јелена Станишић
10. Мирјана Филиповић
11. Валентина Радошевић
12. Данијела Јурошевић
13. Александра Тошаковић
14. Јелена Обреновић
15. Јасмина Терзић Симић
 |
| Број одржаних састанака (датуми) |       5 састанака  (10. 09 2022, 27. 12. 2022, 06.02.2023, 09.05.2023, 30.06. 2023. године) |
| Реализоване активности | * Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину
* Усвајање Плана рада за школску 2022/2023. годину
* Набавка нове рачунарске опреме преко Министарства просвете Републике Србије и начин расподеле нових информатичких средстава
* Набавка новог школског инвентара
* Стручно усавршавање наставника (појединачно и групно, организовано у матичној школи)
* Праћење примене ИОП-а
* Педагошко-инструктивни рад у првом и другом полугодишту (праћење квалитета наставе)
* Утврђивање резултата успеха на крају првог тромесечја и назнаке о побољшању на крају првог полугодишта
* Информације о раду установе (конкурси за материјално опремање школе, културолошки програм ''Милошева ризница'', визуелни прилози ученика на Јутјуб каналу, програмски концепт за децу предшколског узраста ''Моја школица кроз игру и учење'')
* Разматрање директоровог извештаја о сопственом раду и раду школе за прво полугодиште 2022/2023. године
* Учешће на конкурсима за донаторска средства код Министарства просвете и Министарства правде, као и слање донаторских захтева аранђеловачким компанијама и фирмама
* Утврђивање резултата успеха на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године
* Увођење нових безбедоносних мера након трагичне погибије ученика и радника школе ''Владислав Рибникар'' у Београду
* Упис ученика у први разред школе
* Завршни испит ученика осмог разреда
 |
| Нереализоване активности* разлог

 | * Још увек нереализована израда архитектонског пројекта о фискултурној сали и адаптацији зграде матичне школе, иако је пројекат прихваћен на седници Већа за урбанизам Општине Аранђеловац
* Не у потпуности и планирано стручно усавршавање наставника, највише из и финансијских разлога
 |
| Постигнути резултати – договори | * Добијање значајне донаторске финансијске подршке у средствима и материјалу од градских фирми (материјал за кречење школе и сређивање дела фасаде у издвојеном одељењу у Горњој Трешњевици, нова ПВЦ столарија за део зида у матичној школи) 42
* Значајније интересовање и наставника и ученика за побољшање културолошког нивоа школе
* Значајно побољшање сарадње школе с предшколском установом ''Дуга'' у Аранђеловцу, што је као резултат дало знатно већи број ученика уписаних у први разред, у односу на прошлу школску годину
 |
| Предлози за даљи рад | * Још интензивније користити могућности јавних конкурса за материјално опремање школе
* Утицати на побољшање рада у свим сегментима школе и на тај начин обезбедити бројнији упис ученика у први разред
* Инсистирати на окончању израде архитектонског пројеката о изградњи фискултурне сале и прибављању урбанистичких дозвола у што краћем периоду
* Безбедност ученика и радника школе истицати као приоритет
* Побољшати рад школе у свим сегментима и на тај начин креирати што бољи маркетиншки лик установе
 |

 Иван Златковић,

 директор школе

 43

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ ЗА ШК. 2022/23**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Иван Златковић, директор |
| Број чланова |       9 |
| Имена чланова | 1. Иван Златковић
2. Татјана Чупић
3. Ивица Ковачевић
4. Миланка Вукоје
5. Снежана Станојловић
6. Софија Пајовић
7. Александра Стојановић
8. Александра Тошаковић
9. Јасмина Терзић Симић
 |
| Број одржаних састанака (датуми) |       4 састанка  (10. 09 2022, 28. 12. 2022, 06. 02. 2023, 09. 05. 2023. године) |
| Реализоване активности | * Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину
* Годишњи план за 2022/2023. годину
* Преглед просветног општинског и републичког инспектора
* Стручно усавршавање наставника (појединачно и у матичној школи)
* Праћење и реализација ИОП-а
* Побољшање материјалних и техничких услова у школи (набавка информатичке опреме и делимична обнова школског инвентара)
* Педагошко-инструктивни рад током године (праћење квалитета наставе)
* Рад установе (конкурси за материјално опремање школе, културолошки програм ''Милошева ризница'', визуелни прилози ученика на Јутјуб каналу, програмски концепт за децу предшколског узраста ''Моја школица кроз игру и учење'')
* Учешће на конкурсима за донаторска средства код Министарства просвете и Министарства правде, као и слање донаторских захтева аранђеловачким компанијама и фирмама
* Увођење нових безбедоносних мера након трагичне погибије ученика и радника школе ''Владислав Рибникар'' у Београду
* Упис ученика у први разред школе
* Завршни испит ученика
 |
| Нереализоване активности* разлог

 | * Планом Министарства просвете Србије нисмо предвиђени ове школске године за екстерно вредновање, али су установљене нове области самовредновања
* Не у потпуности и планирано стручно усавршавање наставника, највише из  финансијских разлога
* нереализована израда архитектонског пројекта о фискултурној сали и адаптацији зграде матичне школе, иако је пројекат прихваћен на седници Већа за урбанизам Општине Аранђеловац
 |
| Постигнути резултати – договори | * Значајни помаци у дигитализацији рада школе, као и материјалном опремању (школски инвентар за део учионичког простора)
* Успешна реализација ИОП-а, инициран и појединачни рад дефектолога с ученицима који раде по ИОП-у, као и рад логопеда, који представља подршку свим ученицима који раде по ИОП-у 2 у аранђеловачким школама
* Добијање значајне донаторске финансијске подршке у средствима и материјалу од градских фирми (материјал за кречење школе и сређивање дела фасаде у издвојеном одељењу у Горњој Трешњевици, нова ПВЦ столарија за део зида у матичној школи)
* Значајно побољшање сарадње школе с предшколском установом ''Дуга'' у Аранђеловцу, што је као резултат дало знатно већи број ученика уписаних у први разред, у односу на прошлу школску годину
 |
| Предлози за даљи рад | * Још интензивније радити на критичком сагледавању рада школе, нарочито у областима самовредновања
* Организовати стручно усавршавање у школи за што већи број наставника
* Радити на побољшању рада у свим сегментима, креирати што бољи маркетиншки лик школе
* Још интензивније користити могућности јавних конкурса за материјално опремање школе
* Инсистирати на окончању израде архитектонског пројеката о изградњи фискултурне сале и прибављању урбанистичких дозвола у што краћем периоду
* Безбедност ученика и радника школе истицати као приоритет
 |

 Иван Златковић,

 директор школе

 46

 **ИЗВЕШТАЈ САВЕТА РОДИТЕЉА ОШ ''МИЛОШ ОБРЕНОВИЋ''**

 ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА

|  |  |
| --- | --- |
| Председник Савета родитеља | Борко Спасић |
| Број чланова | 18 |
| Имена чланова | 1. Марко Благојевић,представник родитеља ученика 1/1 разреда2. Сања Лазић,представник родитеља ученика 2/1 разреда3.Срђан Величковић,представник родитеља ученика 2/2 разреда4. Милан Јовановић,представник родитеља ученика 3/1 разреда5.Андреа Гавриловић,представник родитеља ученика 3/2 разреда6. Драгана Лукић,представник родитеља ученика 4/1 разреда7. Тања Мијаиловић,представник родитеља ученика 4/2 разреда8. Иван Глушац , представник родитеља ученика 5/1 разреда9. Слађана МилошевићПоповић,представник родитеља ученика 5/2 разреда10. Бојана Дамњановић, представник родитеља ученика 6/1 разреда11.Маријана Милић,представник родитеља ученика 6/2 разреда12. Јасмина Лекић,представник родитеља ученика 7/1 разреда13.ДанијелаКреманац,представник родитеља ученика 7/2 разреда 4714. Срђан Калановић, представник родитеља ученика 8/1 разреда15. Марија Цветковић,представник родитеља ученика 8/2 разреда16. Биљана Гавриловић, представник родитеља ученика изГорње Трешњевице17. Ивана Јанковић,представник родитеља ученика специјалногодељења 18. МаринаМиловановић, представник родитеља ученика специјалног одељења |
| Број одржаних састанака | 6 |
| Реализоване активности | **РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ**: **На седници одржаној 15.09.2022. године :**-Конституисан је Савет родитеља за школску 2022/23.годину;- Усвојен је план рада Савета родитеља за школску 2022/23.годину и извршен избор председника и подпредседника;- Извршен је избор чланова за локални Савет родитеља;- Донета је одлука да се у школској 2021/22.години ученици осигурају код Компаније Миленијум осигурање, са годишњом премијом од 500,00 динара по ученику.- Донета је одлука који ће родитељи учествовати у раду школских тимова;Разматрани су: - Извештај о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2021/22.годину, 48- Извештај о реализацији акционог плана из развојног плана за шк. 2021/22.годину,- Извештај о реализацији школског програма тј. програма образовања и васпитања у школској 2021/22.години,- Извештај о реализацији самовредновања у шк. 2021/22.години.- Чланови Савета родитеља су се упознали са Годишњим планом рада за шк. 2022/23. год.- Анализиран је и усвојен Извештај о постигнућима ученика осмог разреда на завршном испиту на крају шк. 2021/22.године, а на основу података преузетих са сајта Министарства просвете, науке и технолошког развоја. -Дата је сагласност на избор понуђача за исхрану ученика у школској кухињи.**На седници одржаној 30.11.2022. године:**-Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја шк.2022/23.године;- Родитељи су информисани о спровођењу јавне набавке услуге реализације ђачких екскурзија и наставе у природиу шк. 2022/23.години;- Чланови Савета родитеља су информисани о току израде пројекта за изградњу сале зафизичко васпитање;- Родитељи су упознати са изменама у начину пријављивања ученика осмог разреда за полагање завршног испита.**На седници одржаној 22.03.2023. године :**-Анализиран је  успех и дисциплина  ученика на крају  првог полугодишта шк.2022/23.године,- Савет родитеља је обавештен о избору уџбеника за следећу школску годину од стране стручних већа школе, а који је усвојен на седници Наставничког већа,- Разматран је извештај о реализованој настави у природи ученика нижих разреда,- Разматрана је намена коришћења средстава од донације.**На седници одржаној 24.04.2023. године:**-Анализиран је  успех и дисциплина  ученика на крају другог тромесечја шк.2022/23.године;- Родитељи су информисани о реализацији пробног тестирања ученика осмог разреда и са реализацијом припрема за полагање завршног испита;- Чланови Савета родитеља су упознати са реализованим активностима у оквиру прославе Дана школе.**На седници одржаној 19.05.2023.године:**-Разматране су мере предузете у вези са новонасталом ситуацијом, насталом услед трагичних догађаја у ОШ ''Владислав Рибникар'' у Београду и селима код Младеновца где су се догодила масовна убиства.-Разматран је извештај о реализованим екскурзијама ученика седмог и осмог разреда.-Родитељи су обавештени о донацијама од ''Бекамента'' и ''Пештана'' за реновирање школске зграде.**На седници одржаној 30.06.2023.године:**-Анализиран је  успех и дисциплина  ученика на крају другог полугодишта шк.2022/23.године;-Разматран је извештај о реализованим екскурзијама ученика од првог до шестог разреда. Родитељи су упознати са реализацијом завршног испита.- Савет родиреља је упознат са активностима које је школа предузела у претходном периоду: Наши дарови – хуманитарни, продајни базар, такмичење Црвеног крста, радионице за предшколце, луткарске представе, приредба ''Филмска чаролија''... 50 |
| Нереализоване активности* разлог
 | Нереализованих активности није било. |
|  | - Расписана је јавна набавка за екскурзије ученика од 1. до 8. разреда и за наставу у природи ученика млађих разреда и спроведен је поступак, а свих седам партија је добила ТА ''Балканик'' из Ваљева. |
| Постигнути резултати – договори | Радити на укључивању родитеља у активности школе.- Савет родитеља је са директором  размотрио употребу средстава донираних од Компаније ''Дунав осигурање'' при чему је донета одлука да се употребе за куповину историјских и географских карти.- Размотрени су Извештаји са реализиваних екскурзија ученика од првог до осмог разреда  и наставе у природи ученика млађих разреда, при чему је договорено да се проследе Школском одбору на усвајање.- Савет родитеља се сагласио са Одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за шк. 2022/23. годину. |
| Предлози за даљи рад | И даље је неопходно да се родитељи одазивају позивима на састанке Савета родитеља и да узму активно учешће у свим дискусијама везаним за њихово учење и дисциплину, као и у вези сасвим питањима у вези са радом школе, набавком уџбеника, осигурањем ученика, исхраном ученика у школској кухињи, организовањем екскурзија, наставе у природи. |

 Извештај урадила секретар школе

 Драгана Тимотијевић 51

 **ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ ''МИЛОШ ОБРЕНОВИЋ''**

 ШКОЛСКА 2022/23.ГОДИНА

|  |  |
| --- | --- |
| Председник Школског одбора | Драган Благојевић |
| Бро чланова | 9 |
| Имена чланова | 1. Драган Благојевић, представник локалне самоуправе,2. Ана Кузмановић, представник локалне самоуправе,3. Илија Грубишић, представник локалне самоуправе,4. Валентина Маровић, представник наст. већа,5. Снежана Станојловић, представник наст. већа,6. Јелена Станишић, представник наст. већа7. Борко Спасић, представник родитеља8. Срђан Величковић, представник родитеља9. Иван Глушац, представник родититеља |
| Број одржаних састанака | 6 |
| Реализоване активности | **РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ**: **На седници одржаној 15.09.2022. године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**- Конституисање Школског одбора, избор председника и потпредседника,- Усвајање плана рада Школског одбора за шк. 2022/23. годину,- Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2021/22. годину, - Усвајање извештаја о реализацији Развојног плана у шк. 2021/22.години,- Усвајање извештаја о реализацији плана стручног усавршавања наставника у шк. 2021/22. години,- Усвајање извештаја о реализацији превенције насиља у школској 2021/22. години,- Усвајање полугодишњег извештаја о раду директора школе у шк. 2021/22.години,- Усвајање полугодишњег из вештаја о раду школе у шк. 2021/22.години,**Донете одлуке:**- Одлука о доношењу Годишњег плана рада за шк. 2022/2023.годину;- Одлука о доношењу плана стручног усавршавања наставника за шк. 2022/2023.годину;- Одлука о усвајању Извештаја о реализацији Школског програма;- Одлука о утврђивању предлога финансијског плана за 2023.годину;- Одлука о усвајању Извештаја о стручном усавршавању запослених у шк. 2021/22. години; у шк.- Одлука о усвајању плана стручног усавршавања наставника у шк. 2022/23. години;- Одлука о усвајању Извештаја о реализацији програма насиља, злостављања и занемаривања у шк. 2021/22.години; - Одлука о усвајању Извештаја директора школе о свом раду и о раду школе у другом полугодишту школске 2021/22.године;- Школски одбор је дао сагласност на измене Правилника о организацији и систематизацији радних места у ОШ ''Милош Обреновић'' у Аранђеловцу.**На седници одржаној 30.11.2022.године Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**- Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја шк. 2021/22.године;**Донете одлуке:**- Одлука о спровођењу пописа основних средстава иситног инвентара за 2022. годину;**На седници одржаној 25.01.2023.године  Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**- Разматрање  и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта  шк. 2022/23.године;- Разматрање и усвајање извештаја о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара за 2022. годину;- Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја директора школе о свом раду у првом полугодишту 2022/23.године;- Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду школе у првом полугодишту 2022/23.године.**Донете одлуке:**- Одлука о доношењу финансијског плана ОШ ''Милош Обреновић'' за 2023. годину.**На седници одржаној 28.02.2023.године  Школски одбор је размотрио и усвојио следећи извештај:**- Разматрање и усвајање Редовног годишњег финансијског извештаја за 2022. годину. -Директор је истакао да је школа конкурисала за више пројеката ради добијања средстава и то: Пројекат ''Инвентарко'' код Министарства просвете,пројекат ''Нови школарац'' код Министарства правде, пројекат ''Спортом до здравља'' за набавку спортских наставних средстава.**На седници одржаној 15.05.2023.године  Школски одбор је размотрио и усвојио следеће извештаје:**- Разматрање  и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају другог тромесечја  шк. 2022/23.године;- Усвојен је Извештај о реализованој настави у природи ученика нижих разреда у шк.2022/23.години**Донете одлуке:**-  Одлука о доношењу Правилника о поклонима запослених у ОШ ''Милош Обреновић''.**На седници одржаној 30.06.2023.године  Школски одбор је размотрио и усвојио следећи извештај:**- Разматрање  и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају  другог полугодишта  шк. 2022/23.године,- Усвојен је Извештај о реализованим екскурзијама ученика од првог до осмог разреда у шк.2022/23.години,-Школски одбор је информисан о реализованом завршном испиту ученика осмог разреда,**Донете одлуке:**- Одлука о доношењу Акта о безбедности информационо-комуникационог система ОШ ''Милош Обреновић'' |
| Нереализоване активности –разлог | Нереализованих активности није било 55 |
| Постигнути резултати – договори | * -Договорено је да се изврши попис основних средстава и ситног инвентара за 2022. годину. Како је Решењем директора школе формирана пописна комисија, договорено је да почне са радом 01. децембра 2022. године.
* Постигнут је договор да се поново интервенише у Општини у вези са расветом у црквеној порти и прилазу школском дворишту.
* - Школски одбор је обавештен да је школа од Компаније Дунав добила донацију за набавку наставних средстава, а на основу пројекта ''Спортом до здравља'' је добијен износ од 100.000 динара за набавку спортских наставних средстава.
* -Директор је обавестио Школски одбор да је предузеће ''Бекамент'' из Аранђеловца донирало материјал за кречење школске зграде, а предузеће ''Пештан'' из Буковика је донирало прозоре за школску зграду у вредности од 4 хиљаде евра.
 |
| Предлози за даљи рад | И даље је неопходно да се чланови одазивају позивима на састанке Школског одбора и да узму активно учешће у свим питањима која су у вези са радом школе. |

 Извештај урадила секретар школе: Драгана Тимотијевић

 56

 **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,**

 **ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШК. 2022/23**.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Иван Златковић |
| Број чланова | 14 |
| Имена чланова | Татјана Чупић, педагогЈасмина Терзић Симић, проф.раз.наст.Љубица Арбутина, проф, раз. наст.Јелена Станишић, проф. енглеског језикаЈелена Обреновић, проф. француског језикаВера Симић, проф. биологијеИвица Ковачевић, проф. математике и инф.Александра Тошаковић, вођа тима за ИОТеодора Митровић, председник Ученичког парламентаБојана Дамњановић, представник Савета родитељаДрагана Тимотијевић, секретар школе |
| Број одржаних састанака | 3+3 |
| Реализоване активности | -Упознавање запослених са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.-Израда плана и програма за заштиту ученика и запослених од насиља.-Упознавање запослених са изменама у процедури коришћење платформе „Чувам те“, на основу дописа Министарства.- Реализација недеље спорта (инсистирано на фер-плеју).- 06.10. реализован школски базар.- реализација активности у оквиру Дечје недеље.- обележавање значајних датума: 18. октобар Дан заштите од трговине људима; 16. новем-бар, Дан толеранције.- сва одељења су радила „Правила понаша-ња у нашој учионици“ и истакла их.- на часовима ЧОС-а се разговарало о превенцији болести зависности, ризичним облицима понашања, конструктивном решавању проблема.- Током децембра ученици свих узраста су учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“.- Током децембра педагог је анкетирала ученике, родитеље и наставнике у вези са етосом (интерпретација резултата ће бити на седници наставничког већа).-08.02. реализација предавања „Полицајац у служби грађана“ (реализатори: представници МУП-а). Реализовано у оба одељења четвртог разреда.-15.02. обележен Дан државности-21.02. обележен Међународни дан матерњег језика (угледни час „Српски без кринџа“ за ученике старијег узраста)-28.02. Национални дан књиге (обележено 30 година од смрти Десанке Максимовић. За ученике млађег узраста организован је час на коме су ученици читали стихове песникиње)-04.03. реализовано општинско такмичење у шаху-Током фебруара и марта ученици су учествовали на такмичењима које је организовало Министарство просвете-08.03. школски базар (прикупљена средства су намењена организовању активности у оквиру одељења)-11.03. изложба ученичких ликовних радова у малој галерији у граду „Од мале галерије до великих дела“-Реализација заједничких часова ученика специјалних и редовних одељења-22. и 23.03. еколошка радионица ученика 4. и 8.разреда са представницима ЈКП „Букуља“ под слоганом „Едукујмо нацију да чува воду и канализацију“.-22.04. обележен Дан сећања на жртве холокауста (угледни час ученика осмог раз-реда са наставницом историје; израда постера)-20.05. хуманитарна радионица поводом „Наших дарова“ (прикупљање новца за болесну децу)-09.06.2023. педагог школе је на седници наставничког већа одржала предавање на тему „Какви смо ми као заједница“ (интерпретација резултата анкетираних ученика наше школе од трећег до осмог разреда - 193, родитеља - 124 и наставника- 26). Циљ истраживања:* идентификовање и оснаживање чинилаца који су у основи протективних процеса ( подстицање и развој добрих међуљудских односа).

Задаци:* Утврдити који предиктори (фактори ризика и виктимолошки фактори) доприносе настанку и испољавању вршњачког насиља.
* Утврдити повезаност испитаних варијабли, њихову структуру и импликације (односи и искуства у школи; општи осећај ученика према школи у целини).
* Испитати у којој мери школа подстиче укљученост ученика за развој добрих међуљудских односа (Којим вредностима ми поучавамо децу? Да ли их видимо и разумемо на исти начин?)

На основу добијених резултата предложене су ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ:* Осигурати услове за спровођење законских норми и одредаба у пракси:

-Креирање позитивног и подстицајног окружења за учење и развој (еколошка одрживост)-Интегрисање превентивне делатности у наставни процес :избор метода и облика рада којима се доприноси повезивању наставног процеса са превенцијом непожељног и подстицањем просоцијалног понашања; интегрисање тема из области превенције антисоцијалних облика понашања у наставне садржаје појединих наставних предмета;поучавање вештинама критичког мишљења;поштовање правила понашања у школи;развијање система бриге и подршке;активни надзор;развијање компетенција за демократску културу.-Унапређивање интерперсоналних односа свих учесника васпитно-образовног процеса (Поштовање је више од толеранције. Оно омогућава да се одржи критичка дистанца)-Побољшање квалитета и разноврсности ваннаставних активности-Унапређивање партиципације ученика, наставника и родитеља у раду и животу школе-Унапређивање компетенција наставника и родитеља (стручно усавршавање у области превенције антисоцијалног понашања)-Успостављање сарадње и партнерства школе и друштвене средине.* Вршити евалуацију мера прописаних постојећим законским прописима
* Тим је анализирао околности након трагичног догађаја и у циљу враћања сигурности у школи предложио реализацију следећих активности:

-Појачати безбедност у школи и школском дворишту (дежурство наставника, присуство школског полицајца)-Радити на развоју социјално-емоционалних компетенција ученика (организовање релаксирајућих активности, разговор са ученицима)-Оснаживање родитеља (подршка, смернице за разговор са децом – на сајту школе)-Организовање родитељских састанака (сугерисање родитељима да контролишу код деце гледање садржаја на интернету, да разговарају са децом, да обезбеде редовност спавања, да прегледају ђачке торбе, џепове)-Пружање психосоцијалне помоћи наставницима („Како бринути о себи током кризних ситуација“, „Препоруке за разговор са ученицима“) 61-Сарадња са стручним институцијама (полиција, центар за социјални рад, медицинске установе)-Не стигматизовати децу (не износити јавно податке из нечијег здравственог картона, не износити јавно податке о породици ученика)-Прочитати обавештење у свим одељењима о забрани ношења недозвољених предмета у школу, о отвореним претњама у школи или на мрежама.-Евидентирати све случајеве насилног понашања и радити на предузимању мера.-Подстицати ученике да пријаве насиље.-Упутити родитеље и ученике на платформу „Чувам те“ (сајт школе; подела флајера).-Одржати седницу наставничког већа поводом ових дешавања. С обзиром, да се могу очекивати закаснеле емоционалне реакције потребно је и даље пратити понашање свих ученика и реаговати. |
| Нереализоване активности* разлог
 | Представници МУП-а нису реализовали предавања о безбедности у саобраћају за ученике првог разреда. |
| Постигнути резултати – договори | -Радити на подизању нивоа свести свих укључених у живот и рад установе.-Укључивање запослених на различите начине едукације (семинари, предавања, литература, вебинари).-Деловање у складу са задужењима. |
| Предлози за даљи рад | -Створити повољан и безбедан амбијент за живот и рад у установи.-Деловати личним примером.-Примењивати асертивну комуникацију. 62-Реализовати план дежурства у објекту и школском дворишту, водити евиденцију у књизи дежурства.-Процењивати потребе ученика.-Правовремено реаговати на сваки вид насиља.-Реализовати теме у оквиру ЧОС-а (разговор, радионице) у вези са ненасилном комуникацијом, смањењем стреса, учењем социјалних вештина.-Сарађивати са релевантним институцијама.- Израда постера „Како градимо заједницу“ на коме ће бити представљене активности одељења.-Родитељске састанке одржавати у школи и радити на едукацији родитеља.-Кориговати сарадничке односе у оквиру одељења.-Радити на развијању социјалних вештина.-Похваљивати и награђивати ученика за изузетне поступке.-Укључивати родитеље у активности школе (инсистирати на доласку родитеља у школу ради обављања саветодавних разговора; на родитељским састанцима разговарати о проблемима у одељењу).-Разговарати са ученицима о безбедности на друштвеним мрежама.-Подстицати ученике да пријаве насиље.-Радити на смањењу употребе мобилних телефона на часовима.-Приликом израде акционог плана за следе-ћу школску годину узети у обзир резултате истраживања „Какви смо ми као заједница“. |

 63

На седници наставничког већа од 07.07.2022., директор је именовао Тим, а као критеријуми за избор чланова Тима узети су обзир следећи параметри:

-да су сензибилисани

- мотивисани

- са развијеним вештинама комуникације

- добри медијатори

- особе од поверења

- емпатични

- без предрасуда

- конструктивно решавају проблеме

- познати и доступни.

Директор је именовао педагога школе за лице задужено за документацију овог тима.

Акциони планови који чине саставни део Годишњег плана, а у вези са зашти-том од насиља су:

* Акциони план за примену „Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања“
* Акциони план за превенцију трговине децом и младима
* Акциони план за превенцију дигиталног насиља
* Акциони план за психолошке кризне интервенције у школи
* Акциони план за превенцију употребе дрога
* Акциони план за превенцију дискриминације, вређања угледа, части и достојанства личности.

 64

 **ИЗВЕШТАЈ  ИО тима за шк. 2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Александра Тошаковић |
| Број чланова | седам |
| Имена чланова | 1. Александра Тошаковић, координатор тима
2. Весна Лазић, проф.разредне наставе
3. Миланка Вукоје, наст. техничког образовања и информатике
4. Снежана Станојловић, дефектолог
5. Јелена Обреновић, наст. француског језика
6. Милена Ђурић, наст. енглеског језика
 |
| Број одржаних састанака | четири |
| Реализоване активности | -Предлог ученика са којима ће се радити по ИОП- у у школској 2022/23. години.-Формирање ИОП тимова. - Учестовање чланова ИО тима у изради педагошких профила.-Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП- а.-Предлог мера за побољшање успеха-Предлог ученика за које ће се примењивати ИОП  у другом полугодишту школске 2022/23. год..-Анализа постигнутих резултата у раду са ученицима применом ИОП- а.-Учествовање у раду педагошког колегијума и информисање о активностима.-Пружање подршке родитељима ученика који похађају наставу по инклузивном образовању.-Разматрање рада ИО тима у првом полугодишту 2022/23. године. |
| Нереализоване активности* разлог
 | Није било нереализованих активности.                                    |
| Постигнути резултати – договори | Тим за ИО је током године реализовао активности у складу са акционим планом.Тим за ИО је пружио подршку наставницима у организацији рада за ученике који раде по ИОП у. Обављен је консултативни састанак, на коме је утврђено да ученици који раде по прилагођеном или измењеном наставном плану и програму треба да, сходно својим могућностима, прате наставу, али и да се предузму мере за побољшање квалитета обавештености и комуникације са родитељима ученика, а све у циљу стварања што бољих услова за напредовање ученика.Ученици који су радили по ИОП у у школској 2022/23. су:* Давид Адамовић ( 3/2)- ИОП 1
* Ивана Радуловић ( 5/2)- ИОП1
* Николина Рожанковић (6/2)- ИОП 2
* Лазар Марковић ( 7/1)- ИОП 2
* Радмила Николић (7/1)- ИОП 2

 Милана Рожанковић ( 7/2)- ИОП2Учитељи и предметни наставници су пратили постигнућа ученика и на адекватан начин све евидентирали и направили ученичке портфолије за овај период. Ученици су формативно праћени све време рада, са повратним информацијама. У рад са ученицима су укључени и дефектолози и логопед у школи, чија се подршка у учењу показала врло позитивна. Ученици лепо реагују и сарађују, па се то одражава и на постигнућа у учењу.Евалуација рада се одвијала континуирано (евидентирано у Дневницима рада и извештајима одељенских старешина и предметних наставника). |
| Предлози за даљи рад | Наставити реализацију акционог плана. Иницирати представљање примера добре праксе. Сарађивати са Ђачким парламентом у вези са укључивањем ученика по ИОП-у у активности школе. |

 66

     **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА**

 школске 2022/23.године

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Мирјана Лежаја |
| Број чланова | 8 |
| Имена чланова | Сава Илић, професор физикеМиланка Вукоје, професор ТиТ Данијела   Милијановић , професор хемијеЈелена Месаровић, професор математикеИвица Ковачевић, професор математикеВера Симић, професор биологијеБобан  Вићентијевић, професор географијеМирјана Лежаја, професор географије |
| Број одржаних састанака | 11 |
| Реализоване активности | Све што је предвиђено планом и програмом, сви видови наставе: иницијално тестирање и анализа;распоред писмених задатака  и контролних вежби;дефинисање критеријума оцењивања; израда ИОП-а и анализа постигнућа; анализа Завршног испита; часови у четвртом разреду;анализа успеха на крају класификационих периода; примена образовних стандарда; школско такмичење из математике,сараднички час: реализатор наставница физике уз сарадњи са наставницима математике, географије и технике и технологије, анализа пробног завршног испита и анализа на нивоу школе за  Завршни испит у школској 2022/2023.години; избор уџбеника за 5.разред за школску 2023/2024.годину; такмичења и анализа постигнутих резултата; сараднички час географија и верска настава; угледни час –математика; фестивал науке у Београду; анализа рада Стручног већа и предлог плана рада за наредну школску годину; извештавање о раду Стручног већа од стране руководиоца (на Наставничком већу и писано кроз извештаје и записнике) 67 |
| Нереализоване активности* разлог

 | Посета фестивалу науке у Београду. Фестивал науке није организован у децембру, већ је организација фестивала науке померена за мај.Посета фестивалу науке у Крагујевцу због недостатка новчаних средстава.Угледни час из хемије . Угледни час из биологије. Излагање стручне теме.  |
| Постигнути резултати – договори | Сви предметни наставници урадили су  извештаје о свом раду у којима је садржана анализа реализације активности у првом и другом полугодишту. На такмичењима су ученици постигли солидне резултате, али је потребно радити на мотивисању ученика за учешће на такмичењима из свих предмета овог стручног већа. Испратити понуде стручног усавршавања за наставне предмете овог стручног већа и узети учешће на њима. Завршни испит урађен је боље од пробног завршног испита и предметни наставници су мишљења да је постигнути  резултат  у нивоу очекиваног. Уједначен је критеријум оцењивања унутар већа и нема великих одступања у просечним оценама  у оквиру  предмета и на крају првог и другог полугодишта. Договорено је да се у наредној школској години ради на тачкама које су представљале слабост у раду – реализација угледних часова и презентовање стручне теме. |
| Предлози за даљи рад | Редовно долажење на састанке и активно учествовање на њима. Подстицање тимског рада и стручног усавршавања наставника .Придржавање плана при реализацији планираних активности.Ојачати слабости већа- у наредној школској години акценат ставити на реализацији стручне теме у оквиру већа и угледних часова.  68 |

Извештај урадила : Мирјана Лежаја (руководилац Стручног већа)

 **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА** шк. 2022/23.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Јелена Станишић |
| Број чланова | 7 |
| Имена чланова | Данијела Јурошевић, Софија Пајовић, Јелена Станишић,  Ана Лукић (замена Александра Радосављевић) , Милена Ђурић, Јасминка Јовановић, Јелена Обреновић |
| Број одржаних састанака | 1+11 састанка (август + 10 месечних састанака, 1 ванредни за уџбенике) |
| Реализоване активности | * 15.9.  Обележен “Дан српског јединства, слободе и националног јединства”
* 26.9. Обележен Европски дан језика
* 17.10. Угледни час из француског језика

- 20.10. предавање на тему „Лепи“ стандард и „ружни“ дијалекти” Предавач: Марија Мандић, професор доктор лингвистике.* 21.10. Обележен “Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату”
* 25.10. Одржано је предавање на тему правилне и здраве исхране. Предавач: нутрициониста вртића “Дуга”, Данијела Стојановић.
* 27.10. Ученици су са наставницама посетили Сајам књига. У оквиру одласка на Сајам књига реализоване су и посете Музеју књиге и путовања – Адлигат и Храму Светог Саве.
* 11.11. Обележен Дан примирја у Првом светском рату
* 16.11. Обележен Дан толеранције

- 8.12. Предавање “Дворске даме краљице Наталије Обреновић”. Предавач: Зорица Петровић, виши кустос Народног музеја у Аранђеловцу.* 15.12. Обележена Колубарска битка  69

- 15.12. Предавање “Краљ Милан Обреновић” за ученике седмог разреда. Предавач: Зорица Петровић,  виши кустос Народног музеја у Аранђеловцу.- 27.1. Обележен Свети Сава        - 15.2.  Обележен Дан државности- 21.2. Угледни час из српског језика (Данијела Јурошевић, Софија Пајовић)- 21.2. Обележен Дан матерњег језика- 28.2. Обележен Национални дан књиге- Обележено 30 година од смрти Десанке Максимовић- Општинско  такмичење из српског језика- Општинско такмичење из енглеског језика* Извршен избор уџбеника за наредну школску годину

-  24.3. Обележено 24 године од НАТО бомбардовања- Обележен месец Франкофоније- угледни час из енглеског језика – Милена Ђурић- 2.4.  Обележен Међународни дан књиге за децу- Обележен Дан школе- 10.4. Обележен Дан сећања на Доситеја Обрадовића- 22.4. Обележен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату- Окружно такмичење из српског језика- Пробно тестирање ученика 8. разреда 70- 9.5. Обележен Дан победе у Другом светском рату - Праћење рада Стручног већа на месечном нивоу и предлози за побољшање рада |
| Нереализоване активности* разлог

 | * Фебруар - Предавање у оквиру већа померено за август 2023. када ће бити одржано у оквиру стручног усавршавања наставника
* Угледни час из енглеског – Јелена Станишић (Угледни час је из  марта померен за почетак јуна када нема других угледних часова јер је наставна јединица у 5. разреду која се тада ради била погодна за  угледни час. Час није одржан због одлуке Владе Републике Србије о ранијем завршетку  наставне године (с обзиром да је био планиран за 5.6.)
* Угледни час из историје (Због малог броја наставних дана у априлу наставна јединица која је предвиђена за угледни час из историје се померила на почетак маја, али угледни час није одржан због трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ која је потресла ученике и наставнике)
* Угледни час из енглеског језика – Ана Лукић (Предметни наставник Ана Лукић је на породиљском одсуству. Наставница која је на замени није држала угледни час али је њеном часу присуствовао педагог школе и упутио је како да припреми угледни час у наредном периоду)
 |
| Постигнути резултати – договори | Извршена је ретроспектива активности у протеклој школској години. С обзиром на то да су бројне планиране, као и неке непланиране активности успешно и с добрим резултатима остварене, утврђено је да треба наставити са досадашњом праксом.  |
| Предлози за даљи рад | Утврђено је да у даљем раду и у активностима с ученицима треба радити на чешћој међупредметној сарадњи. 71 |

 **Извештај Већа вештина шк. 2022-23**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац већа | **Мирјана Филиповић, наставник ликовне културе** |
| Број чланова | 4 |
| Имена чланова | Саша Симић, наставник физичког васпитања; Александра Јаковљевић, наставник физичког васпитања; Дарко Павловић, наставник музичке културе и Мирјана Филиповић, наставник ликовне културе. |
| Број састанака | 6  |
| Реализоване активности | -Одржана је радионица Арт терапије за наставнике (30.8.2022.г)-Реализација недеље спорта  (19-23.9.2022.г)-Реализација недеље спорта – игре спретности за ученике петог разреда  (30.9.2022.г)-Калиграфска радионица коју је водио гостујући професор Зоран Илић (3.11.2022. г)-Реализована је радионица фотографије коју је водио гостујући професор Бобан Вићентијевић (10.11.2022. г)-Обележавање Дан толеранције 16. новембра на редовним часовима свих предмета који су тичу Стручног већа уметности и вештина. -Општинско такмичење у малом фудбалу (25.11.2022. г)-Новогодишња изложба у просторијама школе (12.2022. г)-Припрема за ликовни  конкурс поводом Дан Светог Саве и реализација школске изложбе (12.2022. г)- Реализовано је такмичење за најбоље украшену учионицу током новогодишњих празника, том приликом победили су ученици 6-2. у жирију су били директор школе Иван Златковић, школски педагог Татјана Чупић, натавник Мирјана Филиповић и представници ученичког парламента.-Припрема музичких тачака за приредбу у оквиру прославе Дана Св. Саве (12.2022. г) 72-У оквиру програма „Моја школа кроз игру и учење“ предшколци из вртића „Звончић“ упзнали су се са ликовним и музичким активнастима прилагођеним предшколском узрасту током радионице „Музички цртеж“ (9.3.2023.г)- Поводом Савиндана реализован је светосавски ликовни конкурс на нивоу школе за ученике свих разреда, том приликом су проглашена прва три места за ученике млађих разреда (1-4 разред)и прва три места за ученике старијих разреда (5-8 разред). -Ликовна изложва радова ученика од 5-8. разреда под називом „Од мале галерије до великих дела“ у Малој галерији. (11-23.3.2023.)-Радионицу „Чувари наслеђа“ водила је кустос Народног музеја Аранђеловца Тања Вићентић у Малој галерији. (12.3.2023.)-Дан школе обележен је приредбом „Филмаска чаролија“ (7.4.2023.)-Због велике заинтересованости за приредбу „Филмаска чаролија“ догађај је поновљен у сали Музичке школе „Петар Илић“ (28.4.2023)-Учешће на ликовном конкурсу „Крв живот значи“, ком приликом је ученица Андреа Крстић добила је захвалницу за учешће (11.5.2023.)-Ученици шестог разреда узели су учешће на првом Арстрипу који је организовала Народна библиотека „Свети Сава“ (25.5.2023)-Ученица Невена Раденковић освојила је 2. место на манифестацији „Наши дарови“, са ауторком композицијом на клавиру (27.5.2023.)-Ликовна радионица на тему „Уметност и кич“ одржана је за ученике петог и шестог разреда који су се пријавили да похађају наставу и након проглашеног распуста. |
| Нереализоване активности- разлог | Сви планови су остварени. 73 |
| Постигнути резултати -договори | -Седмо место на општинско такмичење у малом фудбалу (25.11.2022.)-Ученица Јана Владић освојила је прво место на школском и општинском ликовном конкурсту за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“-Ученица Андреа Крстић освојила је друго место на школском ликовном конкурсу, а треће место на општинском за ликовни конкурс за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“- Ученица Андреа Крстић добила је захвалницу за учешће на ликовном конкурсу „Крв живот значи“ (11.5.2023.) |
| Предлози за даље | Досадашњи начин рада показао се као добар у постизању резултата, мотивисању ученика и напредовању у њиховом раду, те  због тога је изведен закључак да треба следити досадашњи начин остваривања планова кроз бројне наставне и ваннаставне активности. |

 74

 **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ШК. 2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац | Даница Марићевић, проф. разредне наставе |
| Број чланова | 14 |
| Имена чланова | Љубица Арбутина проф.разр.наст.Александра Тошаковић проф.разр.наст. Драгана Величковић.проф.разр.наст.Весна Лазић.проф.разр.наст.Валентина Радошевић, проф.разр.наст.Валентина Маровић, проф.разр.наст.Јасмина Терзић Симић, проф.разр.наст.Душица Ивовић, проф.разр.наст.Андријана Петровић, проф.раз.наст. (Г.Трешњевица)ДобринкаНиколић,проф.разр.наст.(Г.Трешњевица)Снежана Петровић проф.верске наставеМилена Ђурић, проф.енглеског језика од 1.до 4.разр.Ана Лукић (замена Александра Радосављевић), проф.енглеског језика од 1.до 4. |
| Број одржаних састанака | 5 |
| Реализоване активности | УГЛЕДНИ ЧАСОВИ:1.Валентина Маровић-Геометријски облици илиније,врсте и односи међуњима,систематизација,27.9.2022.2.Валентина Радошевић и Весна Лазић-Стварамотродимензионална дела(радионица сапредшколцима) 26.10.2022.3. Александра Тошаковић-Топле и хладнебоје, 25.10.2022.4.Јасмина Терзић Симић-Занимања људи у селу играду,7.11.2022.СТРУЧНА ПРЕДАВАЊА:1.Драгана Величковић­Монтесори програм,12.10.2022.2.Добринка Николић­Музика је око нас ,21.9.2022.3.Љубица Арбутина­Како мотивисати дете даучи,16.11.2022.4.Душица Ивовић-Рано учење,за и против,15.12.2022.Предавање: Култура стандардниг језика и дијалекти уСрбији:критичко преиспитивање,20.10.2022.Предавање: Дворске даме краљице НаталијеОбреновић ,предавач Зорица ПетровићСтопић, историчар Народног музеја у Аранђеловцу,8.12.2022.СТРУЧНИ ВЕБИНАРИ И СЕМИНАРИ:1.Инклузивно образовање-људски и професионалниизазов ,25.10.2022.2.Девојчица Пипета у свету науке и технике, 25.10.2022.3.Учионица без зидова, 9.11.2022.4.Ментална стабилност у нестабилновреме, 24.11.2022.5.Како учионицу претворити у лабораторију, 23.11.2022.Обука на даљину Етика и интегритет 10.10.2022.Ученици су учествовали у следећим активностима:-Безбедност деце у саобраћају, 28.9.2022.-Трка за срећније детињство у сарадњи са Ц.крстом-Спортска недеља (19.9.-23.9.2022.)-Пешачење до Врбичке реке(1/1,2/1 и 3/) ,23.9.2022.-Активност у сарадњи са Ц.крстом из области дифузијеЦ.крста, 28.9.2022.-Дечја недеља-Шта детету треба да расте до неба(3.10.до 9.10.2022.)-Ученици 4/2 посетили Народни музеј-Промоција књиге: „Авантуре младог Милисава“,ауторАна Плавшић,30.9.2022.–Ученици 2.разреда из продуженог боравка посетиликоњички клуб,30.9.2022.–Ученик 2/2 ,Јован Вуковић,учествовао у трци“ 1300Каплара“ у организацији Спортског Савеза Аранђеловац-Промоција одбојкашког клуба Фортуна плус заученике 2.разреда.14.9.2022.-Одржано је школско такмичење из математике заученике 3. и 4.разреда,9.12.2022. Школски базар,6.10.2022.–Ученици 3/1 посетили МПИ Победа и занатскеРадње4.10.2022.посета археолошком локалитету Дворине поводом обележавања годишњице смрти Павла Бакића и Брезовачком манастиру,12.10.2022.–Ученици 2/2 посетили Народни музеј и БуковичкуЦркву4.10.2022.акција прикупљања школскогприбора за децу слабијег материјалног статуса у 76сарадњи са Ц.крстом18.10.2022.акција ЈКП Букуља и основних школа под слоганом Рециклирај и чувај животну средину, 20.10.2022.Хуманитарна акција прикупљања школског прибора усарадњи са Ц.крстомЈедан пакетић пуно љубави у сарадњи са Ц.крстом-Дан толеранције-Болести зависности у сарадњи са Ц.крстом -Светски дан борбе против сиде-Активност ученика 2/1 –Реализована приредба зађаке прваке Шта детету треба да расте донеба3.10.2022.Сликање-радионица са родитељима4.10.Игре некада и сада-радионица са бакама идекама 5.10.Присуство и драмским приказом учешћеу промоцији књиге дечака Јована Стајчића „Где секрије Туцко Каламуцко“ у градској библиотеци7.10.2022.Драмска представа Јежева кућица уизвођењу ученика 4.разреда,26.10.2022.–Активност ученика 3/2-Активност на часу с.језика–Имам права али и обавезе(Игром кроззнање),3.10.2022.Табла пријатељства,4.10.2022.Сараднички час са ђацима првацима –Учимо заједно(с.језик)5.10.2022.активност ПИД Повезаност делатности,6.10.2022.Радионица библиотекарке Невенке ДојићМали кликераши- мозгалице,развијамо дух и тело (градска библиотека),12.10.2022.–Ученици 1.разреда посетили градску библиотеку2.11.2022.гледали цртани филм Дечак делфин18.11.2022.–Ученици 2/2 извели представу за прваке Шумаживот значи(очување животне средине)-Активност ученика 2/1-Слатки залогаји-ученици правеколачиће- ванилице и бакин колач,10.11.2022.Јесења изложба дечјих радова за родитеље-Ученици 3/1 посетили изложбу Јасне ЈелићОбрадовић,Бајке,10.11.2022.–Ученици 4.разреда учествовали у такмичењу Више од игре,19.11.2022. 77–Шетња до Рисовачке пећине (ученици продуженогборавка),23.12.2022.–Наставник музичке културе Дарко Павловићпредставио ученицима продуженог боравка музичкиинструмент- хармоника, 30.11.2022.–Шетња до Спортског центра(продужениборавак),2.12.2022.Активност ученика 1.разреда-РадионицаНовогодишње жеље са родитељима ученика16.12.2022.Одељенска приредба У сусрет Новој години 30.12.2022.–Новогодишња представа Црвенкапа у новогодишњојноћи у извођењу васпитачица уз вртићаЗвончић,28.12.2022.–Активност ученика 4.разреда-Новогодишњи програмза предшколце,29.12.2022.Општинско такмичењеВише од игре у организацији УГ Даровити Шумадије и ОШ „Илија Гарашанин“ Упознавање ученика 4/1 са предметним наставницима(5.12.музичкакултура,6.12.математика,7.12.географија,13.12.ликовнакултура,23.12.информатика)-Општинско такмичење ученика 3.разредаИ ја знамда плешем у организацији RMP студија и Центра закултуру општине Аранђеловац,6.12.2022.–Одељенска активност ученика 3/2 Пакетић заДруга30.12.2022.Реализација новогодишњих активности у издвојеном одељењу у Г.Трешњевици-Приредба за дочек првака у матичној школи Обележен Међународни дан писмености8.9.Шетња до цркве(молебан ипричест)11.9.2022.Светски дан аутомобила22.9.Светски дан чистих планина 11.12.Светски дан туризмаДечја недељаЕвропски дан страних језика26.9. Почетак пројекта Чаробна интеркултурална мрежа пријатељстваОбележавање дана рођења Михаила Пупина 9.10.Међународни дан пешачења 15.10.Светски дан чистих руку 78 Светски дан здраве хране 16.10.Светски дан јабука 20.10.Обележавање страдања ђака у Шумарицама21.10.Светски дан љубазности 13.11.Светски дан толеранције 16.11.Светски дан телевизије 21.11.Посета и предавање полиције иЦ.крста21.10.Уређење библиотеке,24.10.Реализација1.задатка пројекта Чудесни свет браћеГрим25.10.Присуство на литургији и прославицрквене славе Света Петка у сеоскојшколи27.10.Европски дан науке,7.11.Значај и обележја државног празника10.11.Донација књига организације Пријатељи деце Србије из Краљева,18.11.Светски дан детета-Сарадња са ђацимаи учитељицом из Губеревца(размена поклона-рам занаше слике),20.11.У току месеца новембра одрађен 2.задатак за пројекат Чудесни свет браће Грим У току месеца новембра урађен 5. и 6.задатак заПројекат Чаробна мрежа пријатељстваУчешће у Балканској учионици,30.11.Светски дан особа са инвалидитетом,3.12.Светски дан људских права,10.12.Наш дан 3D технологије16.12.Међународни дан солидарности20.12.У току месеца урађени задаци за пројекат Чаробна интеркултурална мрежапријатељства(7,8. и 9.задатак)Новогодишње радионице са родитељима, долазак Деда Мраза. |
| Нереализоване активности* разлог
 | Све активности које су предвиђене планом ипрограмом су и реализоване,осим једног угледногчаса.Час ће бити реализован у другом полугодишту. |
| Постигнути резултати – договори | Акција уређења школског дворишта се организује намесечном нивоу.Присуство чланова на састанцима није на завидномнивоу.Редовно се води евиденција о присуству. |
|  |  79 |
| Предлози за даљи рад | Осим учитеља,требало би и остали чланови већа даредовно присуствују састанцима. |

 **ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ДЕФЕКТОЛОГА**

       прво полугодиште шк. 2022/23.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Мила Лекић |
| Број чланова | Три члана |
| Имена чланова | Мила Лекић, Марија Шевић, Снежана Станојловић |
| Број одржаних састанака | Два одржана састанка |
| Реализоване активности | 1.Усвајање плана рада актива за школ.2022-2023.2.Организација,праћење и реализација наставног плана и програма у специјалним одељењима3.Коришћење стручне литературе и уџбеника.4.Примена хипотерапије у оквиру психомоторних вежби5. Припреме за прославу Дечије недеље6.Анализа резултата рада и успеха ученика на крају првог класификационог периода.7.Сарадња са другим стручним активима школе(организовање заједничких активности)8.Сарадња са другим школама |
| Нереализоване активности* разлог

 |  |
| Постигнути резултати – договори | Усвојен је план рада актива дефектолога за школ.2022-2023.2.Рад у специјалним одељењима се одвија по плану ИОП-2 за сваког ученика појединачно.Рад са сваким учеником је потпуно прилагођен способностима ученика.3.Дефектолози користе стручну литературу која им је у школи доступна као и садржаје са интернета.4.Ове школске године се неће одвијати хипотерапија због неактивности коњичког клуба.5.Ученици специјалних одељења ће учествовати у обележавању Дечије недеље. 6.Извршена је анализа резултата рада и успеха на крају првог класификационог периода.7.Ученици специјалних одељења су учествовали у оквиру обележавања Дечије недеље, затим у Спортској недељи , ученичком јесењем базару заједно са ученицима редовних одељења.8.У овом периоду није било никаквих сарадњи са друким школама. |
| Предлози за даљи рад | Успоставити сарадњу са Музичком школом и Удружењем ,, Деца у срцу“. |

 81

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ  (област: Подршка ученицима)**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац тима | Данијела Јурошевић |
| Број чланова |  7 |
| Имена чланова | 1. Александра Тошаковић, проф. разредне наставе, члан
2. Мирјана Лежаја, проф. географије, члан
3. Душица Ивовић, проф. разредне наставе,члан
4. Мила Лекић, проф. дефектолог, члан
5. Драгана Величковић, проф. разредне наставе, члан
6. Бојана Дамњановић, родитељ, члан
7. Данијела Јурошевић, проф. српског језика и књижевности, вођа тима
 |
| Број одржаних састанака |  7 |
| Реализоване активности | **Прво тромесечје**У септембру:- Молебан (**07**. и **08.09**) – сви ученици- Обележавање Међународног дана писмености (**08.09**) – 3/2- Дан пешачења (**10.09**) – 6/2, 8/2- Дан заставе, слободе и националног јединства (**15.09**) – 7/2- Трка „1300 каплара“ (**17.09**., Сара Томић – 3. место) – млађи и старији узраст- Спортска недеља – разноврсне спортске активности (**17 - 22.09**) – сви ученици- Посета Врбичкој реци – рекреативни дан (**23.09**) – 3/1- Европски дан страних језика“ (**26.09**) – 5/1, 6/1, 7., 8.- Преводилачка радионица (**26.09**) – 7. и 8.- Посета представника Црвеног крста и саобраћајца (**28.09**) – 1. разред- Промоција књиге „Авантуре младог Милисава“ (**30.09**) – 2/2- Посета Коњичком клубу (**30.09**) – ученици из подуженог боравкаУ октобру:- „Трка за срећније детињство“ – млађи узраст- Приредба за ђаке прваке „Шта детету треба да расте до неба“ (**03.10**) – 1. разред и 2/2- Цртање с родитељима (**04.10)** – 2/1- Прикупљање одеће и обуће за Црвени крст – 4. разред- Посета млину „Победа“ и занатским радњама (**04.10**) – 3/1- „Кроз игру деца расту“ – Деке и баке у гостима (**05.10**) - 2/1- Пројектни дан: Производне и непроизводне делатности (**06.10**) – 3/2 82 - Јесењи базар (**07.10**) – сви ученици- Акција „Друг другу“ у сарадњи с Црвеним крстом (донирање школског прибора деци која га немају)- Сарадња специјалних одељења са редовном наставом кроз заједничке часове- Радионица у градској библиотеци „Мали кликерци – мозгалице, развијамо ум и дух!“ (**12.10**) – 3/2 - Посета локалитету „Дворине“ и обележавању дана смрти Павла Бакића (**12.10**) – 3/1- Донирање чепова удружењу „Деца у срцу“ – сви ученици- Обележавање Дана стрељања ђака у Крагујевцу (**21.10**) – 8/1- Угледни час из ликовне културе: Боје – топле и хладне боје (**25.10**) – 3/2- Предавање о правилној исхрани (**25.10**) - 5. и 6.- Посета Народном музеју (**26.10**) – 4/2- Радионица с децом из вртића из ликовне културе – 4. разред- Посете Сајму књига, Адлигату и Храму Светог Саве у Београду (**27.10**.) – 7. и 8.- Посета и поклањање књига градској библиотеци (**28.10**.) – 3/2У новембру:- Посета градској библиотеци (**02.11**) – 1. разред- Калиграфске радионице (**03.11**.) – ученици старијег узраста\* Један део активности је медијски пропраћен (ТВ Сунце).\* Отворен је јутјуб канал школе на ком се објављују и видео снимци које су ученици правили.\* Фејсбук страница и сајт се ажурирају, а материјал за летопис школе се прикупља.\* Достављени су наставницима на употребу лаптопови и пројектори који служе за реализовање атрактивније наставе.\* Израђени су и реализују се индивидуални образовни планови.\* Реализовани су предавања и радионице за превенцију друштвено неприхватљивих облика понашања у оквиру ЧОС-а и слободних наставних активности.\* Ученици су се определили за понуђене слободне наставне активности, од којих се нове обавезне активности реализују у складу са сналажљивошћу наставника, јер конкретнијег материјала за овај рад још нема.\* Додатна настава је постепено почела да се реализује, јер се планирају учешћа на такмичењима.\* Најављено је такмичење из математике за ученике од 3. до 8. р. у организацији Математичког друштва, у чему је школа узела учешће.\* Ученички парламент спроводио је састанке и активности и изабрани чланови су присуствовали предавању о језичком стандарду и дијалектима. 83**Друго тромесечје**У новембру:- Тематски час поводом Европског дана науке (**07.11**) – ученици у Трешњевици- Посета изложби „Бајке“ Јасне Јелић Обрадовић у изложбеној галерији Дворане Парк (**10.11**) – 3/1- Прављење паноа у акростиху поводом Дана љубазности (**13.11**) – ученици у Трешњевици- Обележен је Дан примирја истраживачким радом ученика старијег узраста и њиховим паноима и презентацијама о Првом светском рату- Представа о екологији „Шта нам шума значи“ за ученике 1. разреда и родитеље (**14.11**) – 2/2- Радионице ученика млађег узраста на тему „У туђим ципелама“, као и писање литерарних састава ученика старијег узраста на теме „У туђим ципелама“ и „Као прсти једне руке“ поводом обележавања Дана толеранције (**16.11**). Истим поводом реализоване су и друге предложене активности - израда ликовних радова на тему „Вршњачко насиље“, писање лепих порука, израда правила понашања у оквиру одељења, као и прављење постера на тему „Како градимо заједницу“ и друге радионице. – сви ученици- Одлазак у биоскоп и гледање филма „Дечак делфин“ (**18.11**) – 3/2- Проширен је библиотечки фонд у Трешњевици донацијама књига из Краљева и од организације „Пријатељи деце Србије“ (**18.11**)- Одабир такмичара за учешће на општинском такмичењу „И више од игре“ у Техничкој школи на полигону за развој моторике, концентрације и укупних когнитивних способности (**19.11**) – 4. разред- Општинско такмичење у фудбалу, мушка екипа – старији узраст- Сарадња са ђацима из Губерева и размена поклона (рамова за слике) поводом Дана детета (**20.11**) – ученици из Трешњевице- Час посвећен Светском дану телевизије, дебата на ту тему (**21.11**) – ученици у Трешњевици- Урађена два задатка за пројекат „Чудесни свет браће Грим“ – ученици из Трешњевице- Урађена два задатка за пројекат „Чаробна мрежа пријатељства“- ученици из Трешњевице- Сарадња са предметном наставом, с наставником музичке културе у продуженом боравку (**30.11**)- Часови упозавања ученика 4. разреда с предметном наставом (током месеца)У децембру:- На часовима одељењских старешина одржана су предавања на тему болести зависности и њихове превенције.- Спортске активности са ученицима из продуженог боравка у Спортском центру (**02.12**)- Светски дан особа са инвалидитетом – разговор о изазовима и тешкоћама ових особа (**03.12**) – ученици из Трешњевице- Општинско такмичење у плесу – „Ја знам да плешем“ (**06.12**) – 3. разред- Школско такмичење из математике за ученике од 3. до 8. разреда (**09.12**)- Светски дан људских права - Како и где се остварују права. (**10.12**) – ученици из Трешњевице- Светски дан планина – Лепоте Букуље, Венчаца и Рудника (**11.12**) – ученици из Трешњевице- Урађени су предвиђени задаци за пројекте „Интеркултурална мрежа пријатељства“ и „Чудесни свет браће Грим“ – ученици из Трешњевице- Предавање о краљу Милану и његовој владавини (**15.12**) (гост предавач: кустос музеја) – ученици старијег узраста- Новогодишња радионица „Новогодишње жеље“ за родитеље ученика (**16.12**) – 1. разред- Наш дан 3D технолгије – рад на рачунару и телефону (**16.12**) – ученици из Трешњевице- Хуманиарна акција скупљања слаткиша за пакетиће деци која немају од кога да добију овај новогодишњи поклон. – сви ученици- Представа „Оцене“ за крај првог полугодишта за родитеље – 2/2- Радионица „Новогодишње чаролије“ са ученицима у продуженом боравку (**22.12**)- Позоришна представа „Црвенкапа у новогодишњој ноћи“ коју су припремиле васпитачице вртића „Звончић“ (**28.12**) – ученици млађег узраста- У току је украшавање школског простора поводом новогодишњих празника и извођење приредби млађег узраста истим поводом.- У току је учешће ученика и млађег и старијег узраста на литерарним конкурсима које су расписале градска библиотека и Основна школа „Свети Сава“.- Припреме за приредбе за Бадњи дан, Божић и Дан Светог Саве су такође у току. Оба узраста учествују.\*Ученици се припремају за предстојећа такмичења из различитих предмета.\* Заступљена је и допунска настава за ученике који за њом имају потребу.\* Ученички парламент спроводи састанке и активности, а чланови Парламента су присуствовали предавању за наставнике о дворским дамама краљице Наталије.\* Летопис, као сведочанство великог броја ових активности, за прво полугодиште ће бити уређен до почетка другог полугодишта. Такође, ажурираће се и фејсбук страница школе, као и сајт.\* Неке од активности су забележене видео снимцима и постављене на јутјуб канал школе.\* Простор испред библиотеке је преуређен и сада је пријатнијег изгледа и може се користити и за индивидуални рад или рад с ученицама у мањој групи.Током првог полугодишта дефектолог Снежана Станојловић посебно је радила с ученицима који похађају наставу по ИОП-у, што је дало добре резултате у напретку ових ученика.**Треће тромесечје**У јануару:- Радионица „Златна рибица“ за предшколце (**16.01**)  – млађи узраст- Спортска радионица за предшколце (**17.01**) – млађи узраст- Музичка радионица за предшколце (**18.01**) – млађи узраст- Ученици 3. разреда Емилији Лазаревић и ученици 7. разреда Викторији Максимовић додељене су књиге и дипломе за освојена два 2. места на литерарном конкурсу библиотеке и ОШ „Свети Сава“ за песму и састав о Светом Сави (**23.01**).- Учешће у програму Светосавске академије с две представе у Дворани „Парк“ (**26.01**) – ученици млађег узраста- Уређење паноа и припреме за Дан Светог Саве, о животу и делу Растка Немањића и приредба и литургија у цркви у Горњој Трешњевици (**23 – 27.02**) – ученици из Горње Трешњевице- Светосавска представа „Ради, па ћеш имати“ у Врбичкој цркви (**27.01**) – млађи узраст- Школска приредба за Дан Светог Саве (**27.01**) – сви ученициУ фебруару:- Предавање „Полицајац у служби грађана“ у оквиру програма „Основе безбедности деце“ (**08.02**) – ученици 4. разреда- Обележавање стотог дана у школи учешћем у пројекту фејсбук групе са другарима из БиХ (**09.02**) – ученици у Горњој Трешњевици- Учешће у пројекту „Рециклирајмо заједно“ на градском тргу, завршница такмичења (**10.02**) – ученици 3. и 4. разреда- Обележени Дан виноградара и Дан државности (значај и обележавање и Сретење у Орашцу) (**14.02**) – ученици из Горње Трешњевице- Општинско такмичење из хемије - остварен пласман ученика на окружно такмичење (**18.02**) – старији узраст- Ученицима Давиду Николићу (2. разред) и Димитрију Вуловићу (7. разред) додељене су награде за освојена оба 3. места на литерарном конкурсу библиотеке „Свети Сава“ за саставе на теме о библиотеци (**20.02**)- Обележен је Дан матерњег језика (**21.02**) часом о Десанки Максимовић с ученицима 4. разреда и угледним часом „Српски без кринџа“ с ученицима 7. разреда, као и с ученицима у Горњој Трешњевици кроз активности о писмености и нашем језику.- Обележен Дан розе мајица, тј. Међународни дан борбе против вршњачког насиља прављењем беџа у знак подршке (**22.03**) – ученици у Горњој Трешњевици - Општинско такмичење из хемије и из српског језика и књижевности – остварени пласмани за окружна такмичења из оба предмета (**25.02**) – старији узрастОбележен Светски дан читања бајки читањем бајки и идентификовањем с ликом из бајке (**26.02**) – ученици у Горњој Трешњевици- Школско такмичење у шаху (**27.02**) – сви ученици- Обележен Национални дан књиге разговором о вредности књиге, о постанку библиотеке и сл. (**28.02**) – ученици из Горње Трешњевице.У марту:- Радионица „Чајанка с бакама“ у оквиру међународног пројекта „Радосна је кућа свака уз рецепте својих бака“ (**01.03**) – ученици у Горњој Трешњевици- Општинско такмичење у шаху у СЦ „Шумадија“ (**04.03**) – остварени пласмани за окружни ниво такмичења– и млађи и старији узраст- Додељене захвалнице за пројекат „У свету креативности“ (**06.03**) – ученици из Горње Трешњевице- Посета музичкој школи и присуство на јавном часу (**07.03**) – 1. и 2. разред- Радионица с предшколцима у продуженом боравку (**07, 08.** и **09.03**) – 4. разред- Осмомартовски базар (**08.03**) – сви ученици и- Приредба за маме (**08.03**) – ученици из Горње Трешњевице- Општинско такмичење из технике и технологије (**10.03**) – остварен пласман на окружно такмичење – старији узраст- Окружно такмичење у шаху (**10.03**) – и старији и млађи узраст (добри пласмани)- Окружно такмичење из физике (**11.03**) – освојено 3. место – старији узраст- Изложба радова наших ученика у Малој галерији „Од мале галерије до великих дела“ (**11.03**) – старији узраст- Обележен Међународни дан математике решавањем математичких ребуса (**14.03**) – ученици из Горње Трешњевице- Додељене дипломе „Бакинице“ за учешће у пројекту 01. марта. (**15.03**) – ученици из Горње Трешњевице- Посета радника из гимназије и презентовање гимназијских смерова (**15.03**) – 8. разред- Пројекат Канцеларије за младе „Бесплатна школа роботике“ (**током целог месеца**) – ученици старијег узраста- Сарадња специјалних одељења са редовном наставом кроз заједничке часове- Окружно такмичење из математике (**18.03**) – освојено 2. место – 4. разред- Општинско такмичење у рецитовању (**21.03**) – и млађи и старији узраст (2. и 6. разред)- Обележен Дан подршке особама са Дауновим синдромом као Дан различитих чарапа (**21.03**) – ученици из Горње Трешњевице- Обележен Светски дан поезије – рецитовањем (21.03) – ученици из Горње Трешњевице- Еколошка радионица у сарадњи с ЈКП „Букуља“ (**23.03**) – 4. разред- Пробни завршни испит за ученике 8. разреда (**24.** и **25.03**)- Радионица „Језикофил“ у Савременој градској галерији Центра за културу Аранђеловац (**30.03**) – по један ученик 5, 6, 7. и 8. разреда- Учешће на наградном конкурсу компаније „Вода вода“ – ликовни радови (**31.03**) – 2/1- Учешће на ликовном конкурсу Црвеног крста под називом „Крв живот значи“ – млађи и старији узраст- Часови упозавања ученика 4. разреда с предметном наставом (током месеца)\* Ученици који су се пласирали на даља такмичења, припремали су се за учешће.\* Почела је да се реализује припремна настава за полагање завршног испита за ученике 8. разреда.\* Један део активности је медијски пропраћен (ТВ Сунце и ТВ Шумадија).\* На јутјуб каналу школе је објављивано више снимака неких активности. \* Фејсбук страница и сајт су се ажурирали, а материјал за летопис школе се редовно прикупљао.\* Реализовали су се индивидуални образовни планови.**Четврто тромесечје**У априлу:- Обележен Дан шале активношћу „Хајде да се шалимо, од смеха се расте“ (**01.04**) ученици из Горње Трешњевице- Обележен Међународни дан књиге за децу кроз подсећање на прошлогодишњи пројекат о Хансу Кристијану Андерсену (**02.06**)- Обележен Светски дан аутизма кроз разговор о особама које имају аутизам (**02.06**)- Литерарно-музички матине „Дечија лира“ (**03.04**) у оквиру Милошевих дана – ученици и млађег и старијег узраста- Предавање „Кнез Милош Обреновић“ (**05.04**) у оквиру Милошевих дана – за ученике старијег узраста- Активности под називом „Витезови спорта“ (**06.04**) у оквиру Милошевих дана (надметања у шаху, између две ватре и у стоном тенису) – и млађи и старији узраст- Дан школе обележен је приредбом „Филмска чаролија“ (**07.04**). – и млађи и старији узраст- Васкршње радионице (корпице, панои, ускршње песме) (**06**. и **07.04**) – ученици у Горњој Трешњевици- Обележавање Дана школе радионицом „Милош Обреновић и наш крај“ (**07.04**) – ученици у Горњој Трешњевици- Васкршња радионица (**за време пролећног распуста**) – млађи узраст- Изложба васкршњих јаја (**за време пролећног распуста**) – млађи узраст- Обележен Дан планете Земље учешћем у фејсбук групи (добијене дипломе за креативност и труд) (**22.04**) – ученици у Горњој Трешњевици- Посета нашој школи представника музичке школе у Аранђеловцу  и њено промовисање (**24.04**) – ученицима млађег узраста- Крајем овог месеца представници средњих стручних школа посетили су нашу школу и промовисали могућности својих школа – ученицима 8. разреда.- Промоција књиге „И равнодушност је убила мачку“ у градској библиотеци (**27.04**) – ученици старијег узраста и чланови Ученичког парламента- Учешће на фестивалу „Блуета“ у Стојнику (награде за учешће и за креативне лутке) (**27.04**) – ученици 2. разреда и ученици из Горње Трешњевице- Приредба „Филмска чаролија“ изведена је у Дому омладине (**28.04**). – ученици оба узраста- Током месеца је урађен 5. задатак за пројекат „Чудесни свет браће Грим“ под називом „Музика моје бајке“ – ученици из Горње Трешњевице.- Часови упозавања ученика 4. разреда с предметном наставом (током месеца)У мају:- Обележен Светски дан Сунца (читањем и писањем занимљивости о Сунцу) (**03.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Обележен Међународни дан ватрогасаца (презентација о храбрости и важности ватрогасаца) (**04.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Такмичење у изражајном читању у организацији градске библиотеке (**09.05** – ученици млађег узраста, **10.05** – ученици старијег узраста) 89- Обележен Светски дан птица и дрвећа (разгледање природе и разговор о њеном очувању) (**10.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Ученица Андреа Крстић (7. разред) добила је захвалницу за учешће на ликовном конкурсу Црвеног крста под називом „Крв живот значи“ (**11.05**).- Републичко такмичење из технике и технологије у ОШ „Илија Гарашанин“ у Гроцкој (**12.** и **13.05**) – ученица 6. разреда (Теодора Марковић)- Учешће на луткарском фестивалу у Аранђеловцу (**12.** и **13.05**) – ученици из Горње Трешњевице- Обележен Међународни дан породице (писање састава о породици) (**15.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Представљање аранђеловачких средњих школа у Дому омладине (**15.05**) – ученици 6. разреда- Екскурзија преко Сремских Карловаца до Суботице (**15.** и **16.05**) – ученици 7. и 8. разреда- Обележен датум рођења Десанке Максимовић (**16.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Обележен Међународни дан музеја (разгледање фотографија о музејима на фејсбуку) (**18.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Учешће у пројекту „С природом на ти“ у сарадњи са Савезом учитеља Србије (**18.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Посета Фестивалу науке (**19.05**) – ученици 7. и 8. разреда- Обележен Светски дан пчела (разговор о значају пчела и пчелињих производа, прављење пчела од картона) (**20.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Представа у школи о Милошу Обреновићу (глумац Александар Дунић) (**22.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Посета представника градске библиотеке и донација књига школи у Горњој Трешњевици (**22.05**)- Обележен Дан Ћирила и Методија (присуство на литургији у цркви и причест и традиционално обележавање почетка писмености у сарадњи с црквом) (**24.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Поводом Дана астрономије прављени су огледи у тегли „Звездано небо“ у сарадњи са „СТЕМ зборницом“ (**25.05**) – ученици у Горњој Трешњевици- Хуманитарна акција „Наши дарови“ (**25.** и **26.05**) – сви ученици. Другог дана, на такмичењу у Дому омладине, наша ученица Невена Раденковић је освојила 2. место ауторском композицијом за клавир „Киша“.- Посета фестивалу стрипа (**25.** и **26.05**) – ученици млађег и старијег узраста- Републичко такмичење из српског језика и језичке културе у Тршићу (**27.05**) – 7. разред (ученица Милица Ранковић)- Екскурзија до Ваљева (**29.05**) – ученици 2. разреда- Екскурзија до Београда (**30.05**) – ученици 1. разреда с ученицима из Горње Трешњевице- Посета компанији „Пештан“ и упознавање с образовним профилима и дуалним образовањем (**30.05**) – ученици 8. разреда- Екскурзија до Ресавске пећине (**31.05**) – ученици 3. разреда- Квиз такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту“, спроведено у Црвеном крсту (**31.05**) . ученици 5. разреда – освојено 1. местоУ јуну:- Екскурзија до Новог Сада (**01.06**) – ученици 4. разреда- Активности поводом Међународног дана деце (**01.06**) – ученици у Горњој Трешњевици- Обележен Светски дан заштите животне средине часом ликовне културе у природи (**05.06**) – ученици у Горњој Трешњевици- Журка ученика 8. разреда у дворишту школе (**06.06**)- Музичке и ликовне радионице, као и спортске активности (**7.**, **8.** и **9.06**) – ученици старијег узраста- „Шетња кроз наш крај“ до Врбичке реке (**09.06**) – ученици млађег узраста- Свечана матурска забава за ученике 8. разреда (**11.06**)- Радионица о рециклажи (кућица од пластичних флаша) (**12.06**) – ученици у Горњој Трешњевици- Екскурзија до Виминацијума (**12.06**) – ученици 5. и 6. разреда- Плес матураната на градском тргу „Време је за матуру“ (**14.06**)- „Шетња кроз наш крај“ до Филтер станице (**14.06**) – ученици млађег узраста- Шетња до парка и посета коњичком клубу (**14.06**) – ученици из Горње Трешњевице- Опроштајна забава ученика 4. разреда (**20.06**)\* Реализована је допунска настава из појединих предмета за заинтересоване ученике и оне који су желели да поправе оцену (**12 – 20.06**) – за старији узраст од 12 до 16 ч. За ученике млађег узраста спровођене су активности у термину од 8.00 до 11.30 сати. Продужени боравак је у овом периоду такође био на располагању ученицима.\* Припремна настава за полагање завршног испита за ученике 8. разреда се реализовала током овог полугодишта.\* Један део активности уеника је медијски пропраћен (ТВ Сунце и ТВ Шумадија).\* На јутјуб каналу школе су објављивани снимци неких школских активности, a поједине су направили ученици старијег узраста.. \* Фејсбук страница и сајт су се ажурирали, а материјал за летопис школе редовно је прикупљан и биће спреман за штампу у септембру.\* Предвиђено је да ученици и наставници, који су имали успеха на такмичењима у овој школској години, буду награђени.\* Настава по ИОП-има се успешно реализовала у овој школској години. |
| Нереализоване активности* разлог
 | У другом полугодишту смо добро планирали активности, држећи се Акционог плана и није било нереализованих. Утврђено је да је у овом полугодишту спроведен изузетно велик број активности, којима је пружана подршка свим ученицима у сваком сегменту школског живота.  |
| Постигнути резултати – договори | Ученици су својим активностима увидели да су неопходни у остваривању школског живота, подигнуто им је самопоуздање кроз учешће у разноликим активностима, а нарочиту сатисфакцију су имали кроз награђивање и похвале.Утврђено је да је кроз низ активности остварена атмосфера заједништва и ученицима је осећај припадности заједници био подстицај за активно учешће у редовним обавезама и да би овакав рад у школи требало наставити. |
| Предлози за даљи рад | У даљем раду потребно је имати у виду подизање свести ученика о себи, о значају свог напретка, о уважавању околине и одговорном односу према себи и окружењу – и у складу с тим планирати и реализовати активности.Наставити с досадашњим начином рада у области подршке ученицима. |

27.06.2023.                                              Подносилац извештаја о раду: Данијела Јурошевић

 92

**ИЗВЕШТАЈ  Тима за самовредновање НАСТАВА И УЧЕЊЕ ШК. 2022/23.ГОДИНА**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилац | Валентина Радошевић |
| Број чланова | шест |
| Имена чланова | 1.Љубица Арбутина, проф. разредне наставе, члан2.Саша Симић,проф. физичког васпитања, члан3.Јелена Обреновић, проф француског језика, члан 4.Снежана Станојловић, проф. дефектолог, члан5.Александра Стојановић, библиотекар,члан6.Валентина Радошевић, проф. разредне наставе, вођа тима |
| Број одржаних састанака | 3 |
| Реализоване активности | Тим је пратио активности од значаја за бољи квалитет рада школе у претходном периоду:-ученици и родитељи су обучавани да користе различите технике учења-   организована су два стручна предавања у оквиру „Милошеве културне ризнице“  за наставнике ,  ученике и њихове родитеље;-Ученици су посетили Сајам књига у Београду и аранђеловачку библиотеку „Свети Сава“, Музеј у Аранђеловцу и Рисовачку пећину-одржани су угледни  и сараднички часови (Извештај о реализацији стручног усавршавања је саставни део извештаја стручног актива за раз. Наставу и стручних већа за предметну наставу);-наставници су похађали семинаре и вебинаре;-наставници су реализовали пројектне дане, сарадничке часове, амбијенталну, хеуристичку, еротематску, НТЦ наставу у циљу унапређивања наставе и учења;- Планира се и изводи рад са ученицима по ИОПу (захтеви, материјали и време  се прилагођавају њиховим способностима)- Ученици су упознати са нивоима постигнућа а родитељи са критеријумима оцењивања;-Пружају се повратне информације ученицима о степену напредовања, родитељи се благовремено обавештавају о напредовања ученика.-На почетку школске године урађени су: иницијално тестирање за све наставне области по узрастима и анализа резултата на основу којих су планирани наредни кораци у раду са ученицима.  Током године су рађене провере образовних стандарда и урађене анализе на основу којих се радило на унапређењу рада.-Након пробног завршног испита ученика осмог разреда урађена је анализа и предложене мере за постизање бољих резултата. Исто је урађено и након полагања завршног испита.                            -Током ове школске године постигнут је напредак у оквиру интегрисања дигиталних технологија у рад наставника и школе. |
| Нереализоване активности* разлог
 | Није било нереализованих активности. |
|  | -Успех ученика на крају првог полугодишта је бољи него на тромесечију, мање је недовољних оцена. |
| Постигнути резултати – договори |  |
| Предлози за даљи рад | -Унапредити реализацију ИОПа 3;-У додатну наставу укључити и ученике који показују напредак у некој области;- Поклонити више пажње саветодавном раду са родитељима  нарочито деце која имају потешкоћа у учењу;-И даље унапређивати међупредметне компетенције,-Више радити на продуктима  слободних активности.- Наставити са применом  иновативних метода у настави. |

                                                                                              Извештај поднела,

                                                                                            Валентина Радошевић

 94

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

**ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

       У продужени боравак школске 2022/2023. године уписанo je 59 ученикa ( I разред - 24 ученика и II разред - 35 ученика). Ученици су распоређени у две мешовите групе.

       Часови самосталног рада, слободног времена и слободних активности су реализовани према плану и програму рада.

       Ученици су током школске године показали заинтересованост за продужени боравак. Oрганизација рада и свих реализованих активности је била према могућностима и у складу са потребама ученика.

        Током полугодишта коришћене су мере за повећање мотивације у учењу. Учитељи су стимулисали и едуковали ученике о начинима стицања и унапређивања радних навика, као и о развијању самосталности. Главни задатак је био да ученик препозна своје жеље, циљеве и интересовања. Велику улогу у свему овоме имали су и родитељи, са којима је сарадња била свакодневна.                                                                                                                      Већина ученика има развијене хигијенске навике. Вршњачка комуникација је добра. Стално се ради на унапређењу различитих начина ненасилне комуникације.

        Кроз дружење, вршњачку сарадњу и различите активности, ученици су развили позитивне односе – научили су да се друже, да поштују различитости и да буду толерантни. Кроз слободне активности ученици су допунили и унапредили сазнања из области музичке и ликовне културе, спорта и драмског изражавања. Активности реализоване у оквиру психолошких радионица и дружења су допринеле јачању самосвести ученика, међусобној емпатији, схватању појма ненасилне комуникације, пожељног и непожељног понашања.

        Ученици су радо учествовали у многим активностима, међу којима су различите активности током Дечје недеље, *Јесења радионица*,посета коњичком клубу,посета парку Буковичке бање,шетња до Спортског центра,посета наставника музичке културе и упознавање ученика са музичким инструментом –хармоника,посета Рисовачкој пећини, активности усмерене прослави Нове године.

 Током другог полугодшта ученици продуженог боравка су учествовали у реализаци-ји активности са предшколском групом.

                                                                                                       Учитељи: Даница Марићевић

                                                                                                                        Драгана Величковић

 95

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

**УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

 **шк. 2022/23.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководилацтима | Јелена Обреновић |
| Број чланова | 9 (девет) |
| Имена чланова | 1. ТеодораМитровић – 8/1(председник)
2. Павле Ћировић – 8/1
3. Сара Томић – 8/2
4. Сара Милошевић – 8/2
5. Бошко Јаковљевић – 7/1
6. Андреа Крстић – 7/1
7. Милица Ранковић – 7/2(заменик председника)
8. Магдалена Гавриловић – 7/2
9. Јелена Обреновић (наставник)
 |
| Број одржаних састанака | 8 (осам) |
| Реализоване активности | **СЕПТЕМБАР:**** Извршено је конституисање парламента за школску 2022/23:**** Дат је предлог представника за школски одбор**** Извршена је анализа извештаја о реализацији Годишњег плана за школску****2021/22.**** Дат је предлог плана рада за школску 2022/23.****ОКТОБАР:**** Учествовање на Седници Ученичких парламената основних и средњих школа у****Орашцу**** Израда филма за јутјуб канал школе - тема: Екологија**** Организовање хуманитарних активности у школи****„Трка за срећније детињство” , чланарина ученика и запослених. Представници Ученичког****парламента су промовисали „Трку за срећније детињство” и на тај начин је прикупљено****више новца него иначе. Иако већина старије деце није желела да трчи ипак су дали новац.**** Организовање активности на уређењу школског простора****Предлог је да се, некада редовне акције уређења, поново врате у сталну праксу наших****ђака.**** Организовање активности поводом Дечије недеље****НОВЕМБАР:**** Обележавање међународног Дана толеранције** **Председник Ученичког парламента је пронашао на** **интернету о обележавању****МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА ТОЛЕРАНЦИЈЕ, консултовао наставника и заједно са осталим****члановима Ученичког парламента промовисао шта је то ТОЛЕРАНЦИЈА!**** Рад на сајту школе (предлози)****Договорено је да се сајт школе чешће ажурира, да се дода посебан део за Ученички****парламент где ће ученици моћи да прате све што ради парламент и због тренутне****епидемилошке ситуације да увек могу бити у контакту са члановима парламента уколико****треба неки савет или било какав вид помоћи.**** Предлог мера за побољшање дисциплине****Чланови ученичког парламента су предложили своје мере које се налазе у извештају.****ДЕЦЕМБАР:**** Учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста****Учешће у хуманитарној акцији „Један пакетић-много љубави“****Захваљујемо се свим ученицима који су учествовали у акцији.**** Предлог мера за смањење насиља у школи****Ученички парламент је предложио мере које се такође налазе у извештају.****ФЕБРУАР:**** Сарадња са члановима парламента других школа****Сарадња са члановима парламената других школа је већ остварена у претходним месецима што постоји у извештајима ученичког парламента.**** Анализа ефекта спроведених активности у оквиру борбе против насиља****Ученици су износили своје мишљење на тему да се позитивно утицало на смањење присутности насиља захваљујући предложеним мерама. 97****МАРТ:**** Помоћ ученицима који имају тешкоће у учењу****Ученички парламент је овог месеца спровео акцију помоћи сваком ученику који има потешкоћа у учењу.**** Израда презентација (различите тематске области) за Дан школе**** Сарадња са другим институцијама (спровођење заједничких активности)**** Ученички парламент је 08.03.2022. године организовао хуманитарни осмомсртовски базар. Новац од базара је свако одељење могло да искористи на начин за који сматра да је најбољи. У неким одеље-њима је новац поклоњен онима којима је најпотреб-нији.****АПРИЛ:****Припреме за прославу Дана школе (уређење школске средине, сређивање****паноа)**** Учествовање у хуманитарним акцијама**** Професионална орјентација – припремна настава****Представнице ученичког парлеманта осмог разреда су давале одговоре (уз помоћ наставника) ученицима на све нејасноће везане за пробни завршни и завршни тест.****МАЈ:**** Извршена анализа рада Ученичког парламента**** Дат предлог конкретних мера за следећу школску годину**** Припреме и реализација недеље спорта**** Организовање прославе другарске вечери** ** Информисање ученика о полагању завршног испита** |
| Нереализоване активности* разлог
 | Није било нереализованих активности. |
| Постигнути резултати – договори | * Конституисанјепарламентза школску 2022/23.
* Изабрани су представници за школски одбор
* Извршена је анализа извештаја о реализацији Годишњег плана за школску 2021/22.
* Усвојен је предлог плана рада за школску 2022/23.
* Ученици учествовали на Седници Ученичких парламената основних и средњих школа у Орашцу 98
* Ученици израдили филм за јутјуб канал школе: **Екологија**
* Организоване су хуманитарне активности у школи
* Организоване су активности на уређењу школског дворишта
* Организоване су активности поводом Дечије недеље
* Обележен међународни дан толеранције
* Радило се на сајту школе (дати предлози)
* Дат предлог мера за побољшање дисциплине
* Учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста
* Дат предлог мера за смањење насиља у школи
 |
| Предлози за даљи рад |  Радити на унапређењу вршњачке медијације. |

 **Руководилац: *Јелена Обреновић***

 99

 **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ШК.2022/23.**

 **У УСТАНОВИ:**

-реализација угледних часова и предавања у оквиру стручних већа

-реализација предавања на седници наставничког већа: „Школа као заједница која учи“ 09.06.2023. (предавач: Татјана Чупић, педагог)

-„О словенској писмености“ , предавач: Софија Пајовић, проф. српског језика

-предавачи из других установа:

„Култура стандардног језика и дијалекти у Србији – критичко преиспитивање (20.10.2022.) – предавач: проф. Марија Мандић

„Дворске даме краљице Наталије Обреновић (08.12.2022.) – предавач: кустос музеја у Аранђеловцу

„О краљу Михаилу Обреновићу“ (05.04.2023.) - предавач: кустос музеја у Аранђеловцу

-„Технике учења и саморегулисано учење“ (26.08.2023.), реализатор: Педагошко друштво (реализовано у школи)

**ВАН УСТАНОВЕ:**

-„Етика и интегритет“ (10.10.2022); обука на даљину за све запослене (реализатор: Агенција за спречавање корупције)

- Презентације издавачких кућа 100

- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“

-„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“

- „Породично насиље“

- „Настава оријентисана ка исходима учења“

- „ Водич за час одељењског старешине“

- „Како учионицу претворити у зборницу“

- „Инклузивно образовање – људски и професионални изазов“

- Успех се може научити и у школи“

- „Учионица без зидова“

- „Тестомат – алат за израду провере знања“

- „Дисциплина у учионици – приступи и решења“

- „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“

- „Функционална (не) писменост ученика“

- „Професионална оријентација – пут ка правом избору средње школе“

- „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода“

- „Дигитална учионица“

- „Програм позитивног понашања у школи“

- „Ментална стабилност у нестабилно време“

- „Педагошка документација није административни посао“

- „Превазилажење проблема у настави српског језика у различитим модулима“ 101

- семинари у оквиру стручног друштва

- „Деца и медији – имамо ли разлога за страх?“

- „Свет се мења, а са њим и начин учења“

- „Примена едукативних платформи у раду са ученицима на даљину“

 102

 **РЕАЛИЗАЦИЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА**

 На основу реализованих активности Тим је утврдио следеће:

Компетенције за учење:

Током школске године настојало се да се ученици оспособе за самостално учење. Упућивањем у технике успешног учења инсистирало се да ученици развију следеће елементе ове компетенције:

* Способност организације и управљања властитим учењем
* Способност економичног управљања временом посвећеном учењу
* Способност решавања проблема
* Способност примене знања и вештина у различитим окружењима.

 Прилагођавањем метода поучавања потребама одређеног разреда или ученика, а узимајући у обзир исходе учења структуиран је образовни процес.

Истицано је, да је важно да ученици постављају циљеве учења, како би се развиле интринзична и екстринзична мотивација и развила свест о сопстве-ном напретку.

Настојало се, да ученици у многим активностима међусобно сарађују и тако овладају вештинама комуникације.

Посетом часовима, праћењем начина вођење евиденције о напредовању ученика, увидом у личне планове учења ученика, анализом реализованих активности предвиђених Годишњим планом, анализом успеха и начинима пружања подршке ученицима остварен је увид у начин реализације и предлагале мере за унапређење рада.

Развијање ове компетенције се одвијало интеракцијом ученика и наставника у школи и наставом на даљину. 103

Одговорно учешће у демократском друштву:

Од почетка школске године ученици су учествовали у реализацији различитих активности предвиђених Годишњим планом:

* Хуманитарне акције („Један пакетић, много љубави“ – припремање новогодишњих пакетића за сиромашну децу, прикупљање новчане помоћи за болесну децу)
* Реализација активности у оквиру Дечје недеље и упознавање са правима деце
* Борба против насиља и дискриминације по било ком основу (разговор на часовима одељењског старешине, организовање спортских фер-плеј такмичења, обележавање међународних датума (Борба против тргови-не људима, међународни Дан толеранције, Дан страних језика)
* Неговање националне културне баштине (креативне радионице, излети и посете местима и установама од националног значаја)
* Реализација активности против болести зависности (разговор и преда-вања на часовима одељењског старешине, израда паноа, презентације)

Естетичка компетенција:

Различитим активностима се настојало да ученик овлада значењем појмова: култура и естетичка вредност, да препознаје естетичке елементе у разлитим контекстима: уметничко стваралаштво, национална и светска природна и културна баштина, језичка култура у уметничком и неуметничком домену (свакодневни говор у приватном и јавном животу, електронским и штампаним медијима). У прилог томе је и организовање различитих активности: Дан страних језика, еколошке радионице, калиграфске ради-онице, уређење школског простора, учествовање на такмичењима, реализација приредби, позоришних представа, изложба ученичких радова, израда видео клипова о реализованим активностима и постављање на мрежу.

Комуникација:

Анализом постигнућа ученика током школске године у оквиру стручних већа и актива констатовано је да ученици остварују нижи ниво комуникацијских вештина у погледу усменог и писменог изражавања, а поједини и минимална знања из граматике и правописа. Отежано комуницирање (усмено и писмено) на матерњем језику, као и непознавање двају писама доводи до тешкоћа учења страног језика.

Оно што је приметно код деце која полазе у први разред је неприлагођена комуникација ситуацији (неуважавање саговорника, ометање активности, отежано активно слушање) што се посебно истиче и приликом сарадње са родитељима како би се утицало на измену поступака у васпитном раду са децом.

Као препоруке за развој ове компетенције истицано је, да је важно радити на активностима које развијају креативност, инвентивност и размишљање о конкретним проблемима и ситуацијама. Исто тако је и важно још од најрани-јег узраста радити на развијању вештина читања и писања и усвајања грама-тичких и правила правописа, као и на неговању културе дијалога.

Као позитивни примери у оквиру ове компетенције могу се издвојити следе-ће реализоване активности: Дан страних језика, објављивање литерарних радова ученика у часописима за децу, истицање радова ученика на паноима у школи, интерпретација драмских текстова, угледни час о бонтону, учествовање ученика на такмичењима из матерњег и страног језика, реализација радионица у оквиру ЧОС-а, израда презентација ученика за поједине наставне предмете.

Одговоран однос према околини:

Још на почетку школовања ученицима се настоји објаснити шта подразумева концепт здравог и безбедног окружења. У томе су од посебног значаја наставни предмети: Свет око нас, Природа и друштво, Биологија, Географија, Физика, Хемија, Пројектна настава. Различитим активностима у школи: уређење школског простора, учествовање у локалним акцијама, учествовање у еколошким радионицама, сађење биљака, уређење школског простора, ученици су у прилици да повезују научено са свакодневним животом и да схвате значај личне одговорности. Школа је у сарадњи са комуналним преду-зећем „Букуља“ учествовала у еколошкој акцији прикупљања пластичних флаша, а у школи су постављене кутије за разврставање рециклажног отпада.

Одговоран однос према здрављу:

Реализацијом активности у оквиру редовне наставе и ваннаставних активнос-ти настојало се да се код ученика развије: одговоран однос према властитом здрављу и здрављу других, брига о личној хигијени, хигијени других и средине, неговање и практиковање физичких активности, развој свести о здравој храни, учествовање у различитим рекреативним физичким активностима, партиципација у промовисању здравих стилова живота, неговање културе становања, превенција болести зависности. 106

Током године у школи су организовани: предавања у оквиру ЧОС-а о превенцији болести зависности, реализација пројекта Покренимо нашу децу, спортска такмичења, а васпитним поступцима се деловало на ученике да брину о личној хигијени и хигијени других у току боравка у школи, нарочито спровођење епидемиолошких мера. Систематским прегледима ученика прати се појединачно стање сваког ученика и у сарадњи са родитељима предузимају мере.

 Путем вибера, сајта школе, фејсбука постављане су информације од важности за заштиту здравља које су препоручивали Министарства здравља и образовања. У ходницима школе се налазе дозери за дезинфекцију руку.

У оквиру Годишњег плана је Програм здравствене заштите ученика где су конкретизоване активности које унапређују ову компетенцију.

Предузимљивост и оријентација ка предузетништву:

Реализујући различите активности са ученицима настојало се да се код њих развијају вредности и врлине које су потребне за одговорно и савесно обављање послова: марљивост, истрајност у раду упркос препрекама, савесност, иницијативност, осећај за фер-плеј, поштење, понашање у складу са етичким принципима, прихватање одговорности, солидарност, способност коректне сарадње у тиму, предузимљивост.

Ученици су кроз различите истраживачке активности били у ситуацији да

Као примери активности које су развијале ову компетенцију могу се навести: прављење зимнице (промовисање здраве хране), сађење биљака, прављење различитих употребних предмета које су продавали у оквиру школског базара, креирање видео клипова које су постављали на мрежу. 107

Рад са подацима и информацијама:

Током реализације редовне наставе и ваннаставних активности ученици су упућивани на различите изворе информација: интернет, додатна литература, архивска грађа. Од њих се захтевало да издвоје релевантне чињенице и да их ефикасно презентују. Као продукти рада издвајају се: презентације, панои, табеларни и графички прикази, употреба различитих програма ИТ.

Решавање проблема:

Учествујући у различитим активностима које су предвиђене школским програмом ученици су били у прилици да повезују знања из различитих области и стављају их у функцију проналажења решења. Полазећи од дефи-нисања проблема, па преко налажења метода и техника за његово успешно решавање од ученика се тражи и да разматрају алтернативне могућности и вреднују примену датог решења. Применом пројектне и тематске наставе даје се могућност учења на различите начине и добијање веће аутономије ученика у процесу учења, што је показано и реализацијом угледних часова.

Сарадња:

Стављањем у различите ситуације током активности код ученика се развијају различите социјалне вештине. Од њих се тражи да активно слушају, прегова-рају и на конструктиван начин долазе до решења, уважавајући потребе других. Организацијом наставе кроз тимски рад код ученика се развијају спо-собности да се успоставе и одржавају здрави односи с другима. 108

Неговањем сарадничких односа у решавању конфликата они разумеју друш-твене и етичке норме у понашању и развијају толеранцију према другоме и другачијем. Различити поступци којима се подстиче развој социјалне свести ученика садржани су и у акционом плану превентивних активности у школи у борби против насиља.

Дигитална компетенција:

Током школске године, примењујући различите методе рада ученици су били у могућности да овладају и дигиталним вештинама кроз наставне предмете. Преласком на онлајн наставу те вештине су усавршене и нашле примену у конкретним ситуацијама. Користећи различите платформе били су у ситуацији да уче и размењују информације.

Како би се избегле злоупотребе коришћене су различите васпитне методе: разговор, радионице и предавања како би се ученици информисали о опасностима при коришћењу ИКТ и у односу на то одговорно поступали.

Реализацијом угледних часова показани су различити начини примене ових технологија.

(Извештај о реализацији компетенција по предметима и узрастима је посебан извештај).

 109

 **ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА**

 За праћење реализације Годишњег плана користе се:

 - организација рада школе током школске године

 - реализација фонда часова редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности

- оперативни планови наставника; припреме

- школски календар

- реализација плана екскурзија

- рад ученичких организација

- реализација Школског развојног плана и других пројеката

- стручно усавршавање наставника

- реализација Школског програма

- записници и извештаји тимова, стручних већа и актива

- записници и извештаји стручних органа

- реализација пројеката

- појединачни извештаји учитеља и наставника

- реализација самовредновања.

 110